

Wechat Code



2018 Graduates Employability Report



2018 SBC Graduates Employability Report 毕业生职业能力报告

2018 毕业生 职业竞争力 报告



中英新职场

CONTENT

目录

◆ 第一章：上海理工大学中英国际学院概况

1.1 学院简介.....	01
1.2 学院相关专业概述.....	03

◆ 第二章：中英国际学院2018届毕业生概况

2.1 全国及上海市应届毕业生情况.....	11
2.2 学院毕业生总体就业概况.....	15
2.3 各专业毕业生就业数据分析.....	21
2.3.1 工商管理专业毕业生就业数据分析.....	21
2.3.2 会展经济与管理专业毕业生就业数据分析.....	28
2.3.3 电子科学与技术专业毕业生就业数据分析.....	35
2.3.4 机械设计制造及其自动化专业毕业生就业数据分析.....	42
2.4 2018届优秀毕业生代表.....	49

◆ 第三章：中英国际学院职业发展服务体系

3.1 职业发展与学生就业服务体系目标.....	55
3.2 职业教育，培训发展.....	56
3.3 校企接力，共育英才.....	64
3.4 校友导师，职场护航.....	66

第一章 上海理工大学中英国际学院概况

为实现上海市政府科教兴市战略，培养面向未来的“先进制造业和现代服务业”的急需人才，在上海市政府的大力支持下，上海市重点发展院校——上海理工大学与谢菲尔德大学、利兹大学等9所世界一流大学共同创办上海理工大学中英国际学院(SBC)。

上海理工大学中英国际学院是上海理工大学下属的非独立法人二级学院，也是目前国内领先的成体系、成规模、集约化引进海外一流大学优质教育资源的国际化大学学院。学院2006年经国家教育部正式批准成立，主要实施本科层次学历、学位教育和境外学士学位教育，也是目前国内少数采用“一对多”模式的中外合作大学学院。

上海理工大学中英国际学院的校园位于上海理工大学复兴路校区，地处上海市中心地带，交通方便，环境优美，周围商业繁华，文化气氛浓郁。目前学院已建立管理学院、工程与计算学院，以及语言、教育与文化学院，实行全英文授课，小班制教学。学院近80人的师资团队全部由资深外籍教师组成，分别来自全球16个不同的国家和地区。目前，中英国际学院在校生人数约1400名，并拥有来自于约25个国家和地区的70余名国际学生。学院将继续致力于为学生提供一流的国际化学位教育。

于2018年夏季隆重举行的毕业典礼，标志着第八届上海理工大学、中英国际学院学生在中国，以全英文授课方式完成学业后，被成功授予英国大学学士学位。这四所英国合作大学分别是开设“机械设计制造及其自动化”和“电子信息科学与技术”专业的利物浦约翰摩尔大学、开设“会展经济与管理”专业的哈德斯菲尔德大学和开设“工商管理”专业的谢菲尔德大学和谢菲尔德哈勒姆大学。值得一提的是，2018届毕业生的就业率及硕士录取率，整体高达98%。毕业生以优异的学术成绩、极高的就业率和高度的社会责任感，得到了各界的广泛好评。

中英国际学院的成立和发展得到了中英两国政府及社会各界的大力支持。先后有英国的贸工大臣，创新、大学与技能事务大臣，国会议员、内阁教育与技能部部长等政界要员访问中英国际学院，他们对学院取得的成就给予了充分的肯定及褒奖，并对中英国际学院的未来寄予了殷切希望。

依托上海理工大学与九所英方合作大学的大力支持，上海理工大学中英国际学院是上海唯一一所集约化引入英国高校教育资源的中外合作办学大学学院。学院利用独特的国际化办学优势，通过丰富的学科设置、授位大学及学习路径选择，从根本上实现了成才模式的多元化。随着学院《2025发展愿景》的颁布，我们相信，未来十年，中英国际学院的发展将更加精彩。



学院使命

搭建中英桥梁，面向全球师生，跻身国际化高等教育学术殿堂。

中英国际学院——立足上海，放眼世界，传递中英教育精髓，力创合作办学典范。

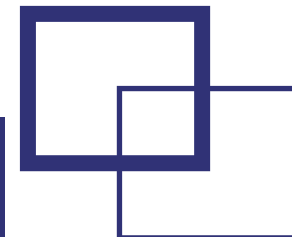
发展愿景

SBC的目标是发展成为一座卓越的国际化学术殿堂，集聚全球智慧，培养兼具社会责任感及跨文化能力的创新型领导人才。学院将充分利用上海理工大学及九所英方合作大学教育资源，为所有学生、教职员工及各利益相关方提供发展机遇。

核心价值

以下三大主题体现了SBC的核心价值，并希望由此推动师生的个人发展，同时基于此核心价值，SBC致力于为全体师生及各合作方创造、维护良好的办学环境。

责任领导力 创业与创新 文化同理



英国哈德斯菲尔德大学 会展经济与管理（荣誉）文学学士学位

该学位课程由英国哈德斯菲尔德大学在中英国际学院开设。毕业后，学生将被授予英国哈德斯菲尔德大学会展经济与管理（荣誉）文学学士学位。

会展管理在当今学术研究领域越来越具有举足轻重的地位。会展的形式，小到私人聚会，大到庆典活动、体育赛事、演唱会、嘉年华，以及诸如奥运会等的大型国际性活动。

该学位课程专门培养会展领域具备专业资质的人才，包括会场选址、公共安全、人群控制、人员配置、市场营销、舞台设计、背景音乐及会展赞助等一系列专业知识和管理技能。毕业后，会展管理专业的学生们将有能力协助行业专家举办公共活动以及各类高水平的会展活动。

学生们可以选择在SBC完成四年的学位课程，毕业后将被授予英国哈德斯菲尔德大学会展经济与管理（荣誉）文学学士学位。同时，学生也可选择在SBC完成一部分学位课程后，前往哈德斯菲尔德大学或其他英国成员大学中的其中一所继续学习，以获取所选英国授位大学所颁发的学位证书。



University of
HUDDERSFIELD
Inspiring tomorrow's professionals

哈德斯菲尔德大学

十分注重学生职业能力的培养和就业能力的提升。学校享有良好的声誉，被认为是一所环境友好、以学生为中心的现代大学。

办学优势

- 2017年，被英国政府制订的教学卓越框架（Teaching Excellence Framework, TEF）评为黄金等级大学荣誉；
- 在2017年英国高等教育学院（Higher Education Academy, HEA）评选中，荣获全球卓越教育奖；
- 与众多世界500强企业保持良好的合作关系，拥有全英Top10的带薪实习课程，使每年数百名学生获得带薪实习机会；
- 全英最优教学资质即拥有教师认证资格比例第1名（HEFCE，英格兰高等教育基金会2016年12月9日发布）；
- 94.5%的本科毕业生在毕业后6个月内获得工作机会或进修机会，研究生就业率高达97%，居全英排名第6（星期日泰晤士报）。

英国谢菲尔德哈勒姆大学 工商管理（荣誉）文学学士学位

该学位课程由英国谢菲尔德哈勒姆大学在中英国际学院开设。毕业后，学生将被授予英国谢菲尔德哈勒姆大学工商管理（荣誉）文学学士学位。

谢菲尔德哈勒姆大学工商管理学位课程的设置，立足于课程的专业性和学术性，能够从很大程度上激发学生并提升其学习体验。该学位课程将从以下方面促进学生的个人学习和发展：

- 了解各类组织机构的管理，以及其运作过程中不断变化的外部环境；
- 为今后从事商务、管理等工作做好充足准备，并从极大程度上发掘每一位学生的个人职业发展潜力；
- 通过强调终身学习和个人发展的理念，为社会的整体发展做贡献。

此外，该学位课程设计要求：

- 所有学生都参与某种形式的调查或咨询项目，以此促进学生的商务研究技能；
- 借助各种运行机制和合作平台，加大企业雇主及社会机构的参与度，开展学生项目、外部专业人士讲座及项目咨询等活动。

学习该学位课程的学生将在第三、第四学年学习商务核心课程。本专业课程符合特许管理协会（CMI）、特许营销协会（CIM）和特许人事发展协会（CIPD）等专业机构的各项要求。因此，学生可通过学习相关课程为日后获取专业资质认证做准备。

在中英国际学院开设的谢菲尔德哈勒姆大学工商管理学位课程，尤其适合有意增强自身工商管理知识、相关技能以及职业发展的学生。本学位课程旨在引导学生学习相关专业知识，同时提高其实际操作能力及对商务领域的理解能力。通过采用项目教学与案例教学相结合的方式，教学过程将与现实生活中的企业组织和实际场景相结合，进一步增强学生的职业竞争力。此外，该学位课程十分注重商业组织中的某些核心技能，例如问题解决能力、决策能力、商务谈判技能、调研和项目管理能力等。



Sheffield Hallam University

谢菲尔德哈勒姆大学

是英国最受欢迎的大学之一，跻身于全英现代高校优秀科研院校前5名。

办学优势

- 2017年，被英国政府制订的教学卓越框架（Teaching Excellence Framework, TEF）评为白银等级大学荣誉；
- 酒店管理专业排名全英前5名、会展管理和旅游管理专业排名全英前10名；
- 全英第四大综合性大学，在2018年度CUG英国大学排名中位列69名；
- 泰晤士报（TIMES）大学专业排名中，商业资产管理专业排名全英前3名。
- 与超过3500家各个行业领域的企业组织保持密切的联系，全英带薪实习最多的大学。

英国利物浦约翰摩尔大学 机械设计制造及其自动化（荣誉）学士学位

该学位课程由英国利物浦约翰摩尔大学在中英国际学院开设。毕业后，学生将被授予英国利物浦约翰摩尔大学机械设计制造及其自动化（荣誉）工程学学士学位。

该学位课程能帮助学生掌握核心工程知识及原理，培养机械工程领域相关的数学和计算机能力。此外，该课程能帮助学生获得工程专业知识，提高其思辨能力，培养实践技能，使学生日后在遇到工程问题时，能进行独立分析、研究并解决问题。

学生在SBC不仅能获取专业知识，提高个人能力，还会在老师的引导及鼓励下，成长为独立学习者。同时，学生也将习得一些终身受益的技能，包括计算机应用技术、软件技能、团队合作、沟通交流、时间规划、问题解决方法等，这些技能都将有助于学生日后有更好的个人职业发展。

学生们可以选择在SBC完成四年的学位课程，毕业后将被授予英国利物浦约翰摩尔大学机械设计制造及其自动化（荣誉）工程学学士学位。

同时，学生也可选择在SBC完成一部分学位课程后，前往九所英国成员大学中的其中一所继续学习机械工程相关领域，以获取所选英国授位大学所颁发的学位证书。



利物浦约翰摩尔大学

于1825年建校，拥有独一无二的工作世界（World of Work）项目，让在校学生均能获取未来工作中所必须的职业技能、实践经验和个人信心。

办学优势

- 2017年，被英国政府制订的教学卓越框架（Teaching Excellence Framework, TEF）评为白银等级大学荣誉；
- 在《电讯报》举办的2017 Educate North Awards上被评为英国“年度最佳大学”；
- 通用工程专业全英排名第5（2017年英国卫报大学排名）；
- 连续两年（2017年和2016年）跻身全球校龄未满50年的大学排名前150位（《泰晤士报》高等教育年轻大学排名）；
- 2016年5月，成为首个拥有两项英国高等教育质量保证机构（QAA）认证（学生学习机会的质量和提升度）的大学；
- 拥有英国最古老的医药学院之一。

英国利物浦约翰摩尔大学 电子信息科学与技术（荣誉）工程学学士学位

该学位课程由英国利物浦约翰摩尔大学在中英国际学院开设。毕业后，学生将被授予英国利物浦约翰摩尔大学电子信息科学与技术（荣誉）工程学学士学位。

该学位课程能帮助学生掌握核心工程知识及原理，培养电子工程以及控制工程等领域相关的数学和计算机能力。此外，该课程能帮助学生获得工程专业知识，提高其思辨能力，培养实践技能，使学生日后在遇到工程问题时，能进行独立分析、研究并解决问题。

学生在SBC不仅能获取专业知识，提高个人能力，还会在老师的引导及鼓励下，成长为独立学习者。同时，学生也将习得一些终身受益的技能，包括计算机应用技术、软件技能、团队合作、沟通交流、时间规划、问题解决方法等，这些技能都将有助于学生日后有更好的个人职业发展。

学生们可以选择在SBC完成四年的学位课程，毕业后将被授予英国利物浦约翰摩尔大学电子信息科学与技术（荣誉）工程学学士学位。

同时，学生也可选择在SBC完成一部分学位课程后，前往九所英国成员大学中的其中一所继续在电子电气工程相关领域学习，以获取所选英国授位大学所颁发的学位证书。



利物浦约翰摩尔大学

于1825年建校，拥有独一无二的工作世界 (World of Work) 项目，让在校学生均能获取未来工作中所必须的职业技能、实践经验和个人信心。

办学优势

- 2017年，被英国政府制订的教学卓越框架 (Teaching Excellence Framework, TEF) 评为白银等级大学荣誉；
- 在《电讯报》举办的2017 Educate North Awards上被评为英国“年度最佳大学”；
- 通用工程专业全英排名第5 (2017年英国卫报大学排名)；
- 连续两年 (2017年和2016年) 跻身全球校龄未满50年的大学排名前150位 (《泰晤士报》高等教育年轻大学排名)；
- 2016年5月，成为首个拥有两项英国高等教育质量保证机构 (QAA) 认证 (学生学习机会的质量和提升度) 的大学；
- 拥有英国最古老的医药学院之一。

第二章 中英国际学院2018届毕业生概况

2.1 全国及上海市应届毕业生情况

根据教育部统计，2018年全国高校毕业生人数达820万人，较去年增加25万人；自2011年以来，全国毕业生人数按照2%-5%的同比增长率逐年增加，近8年间累计毕业生人数达5895万人。“史上最难就业季”似乎无休无止。

根据上海市人力资源社会保障局就业促进中心会同上海市学生事务中心联合发布的《乐业报告》系列之《上海市2018届高校毕业生就业状况报告》，2018届上海高校毕业生共17.4万人，就业率已达97.1，与往年相比就业质量和就业充分性均有所提高。

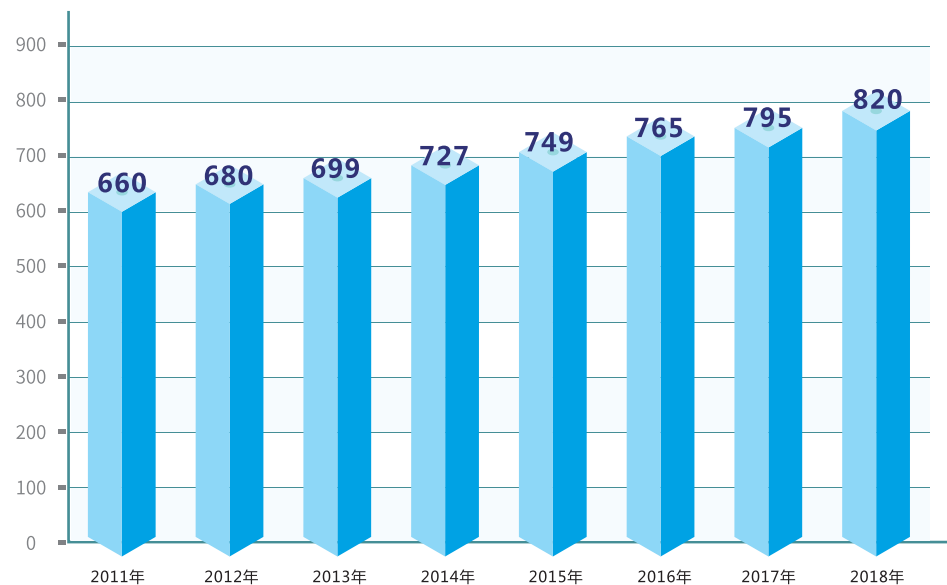


图2.1-1 2011年-2018年全国高校毕业生人数 (万)

根据数据显示，2018届上海高校毕业生初次就业的平均薪资为6024元，与2017届毕业生同期平均月薪5386元相比，增长了11.8%。从近年的变化规律来看，上海高校毕业生初次就业的平均月薪整体呈现稳步上升趋势。

进入上海市人力资源市场的2018届上海高校毕业生中，男生所占比重为45.1%，女生所占比重为54.9%。从近年来的变化趋势看，男生所占比重相对较低，较2017届毕业生下降了0.5个百分点，较2016届毕业生下降了1.5个百分点，男生所占比重总体呈现持续下降的趋势。

从进入本市人力资源市场的2018届上海高校毕业生初次就业平均月薪的性别差异来看，男生的平均月薪为6354元，女生的平均月薪为5753元，男生的平均月薪比女生高10.4%。2015年以来，上海历届高校毕业生平均月薪的变化趋势表明，男生初次就业的平均月薪总体上均比女生高一成。两者之间相对稳定、持续存在的差异，既是由高校毕业生自身的性别特点决定的，也有学校教育、企业招聘用工需求等因素的影响，值得社会各界进一步关注和思考。

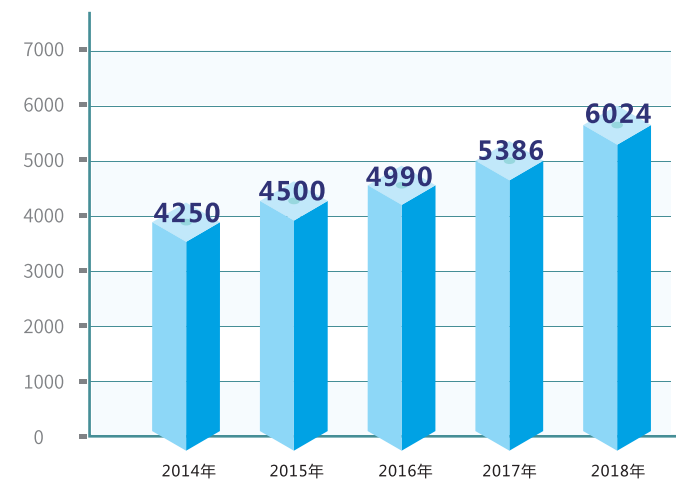


图2.1-2 上海市高校毕业生初次就业平均月薪

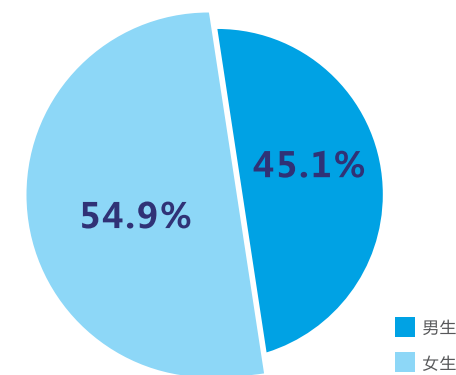


图2.1-3 2018届上海高校毕业生就业性别比例

从不同学历的月薪情况来看，2018届上海高校毕业生中，大专、高职学历毕业生的平均月薪为4484元；本科学历毕业生的平均月薪为5307元；硕士及以上学历毕业生的平均月薪为8967元。从高校毕业生的学历与平均月薪的关系来看，两者之间存在强正相关关系；也就是说，毕业生的学历越高，其平均月薪也越高。由于有相当一部分的应届毕业生目前还处于试用期，因此上述统计数据仅仅是上海高校毕业生月薪的起步水平。从近几年的经验来看，毕业一年后的月薪水平有望进一步增长。

从2018届高校毕业生对于就业岗位的满意度来看，对当前的就业岗位“非常满意”的高校毕业生约占12.8%，表示“比较满意”的约占56.7%，两者合计约占69.5%；对当前的就业岗位“不太满意”或“非常不满意”的高校毕业生约占3.9%。

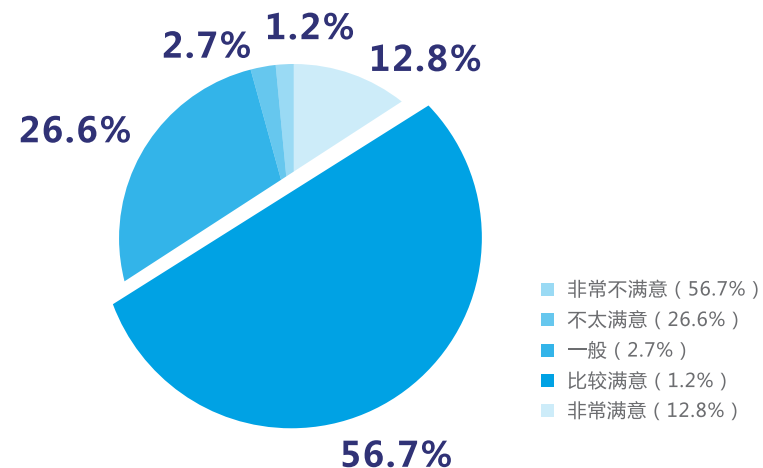


图2.1-4 2018届上海高校毕业生的就业满意度

从学历结构来看，在沪就业的外省市生源毕业生中专科、高职学历的约占18.8%，本科学历的约占40.2%，硕士学历的约占37.5%，博士学历的约占3.5%；硕士以上学历的合计约占41%，上海毕业生中该占比仅为11.2%。

2018届上海高校外省市生源毕业生中，除升学、出国、去外省市就业的之外，已有4.2万人在本市人力资源和社会保障部门办理了就业登记手续，占外省市生源高校毕业生总数的36.3%，较2017届上海高校毕业生的同期水平提高了1.7个百分点，外省市生源毕业生在沪就业的意愿持续增强。

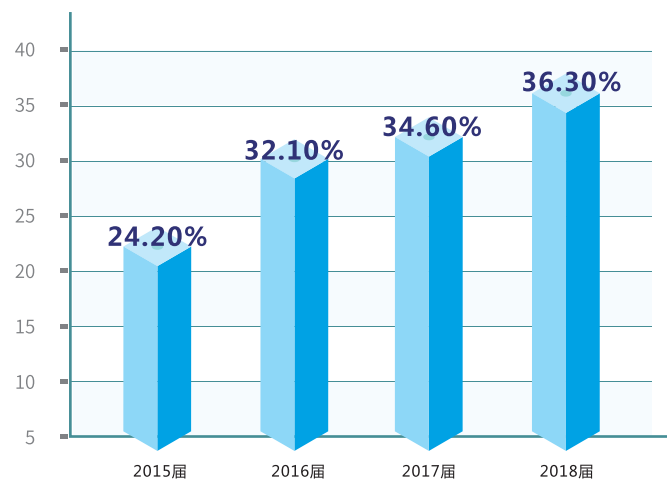


图2.1-5 外省市生源高校毕业生在沪就业登记的比重（毕业3个月时）

2018届上海高校毕业生在求职择业过程中，70.5%的毕业生最关心的因素是职业发展空间；对于薪酬福利的关注度位居其后，约占64.6%。在关系到就业质量的诸多因素中，2018届毕业生对于企业知名度、解决户口问题等方面的关注则相对较低，均在8%以下。

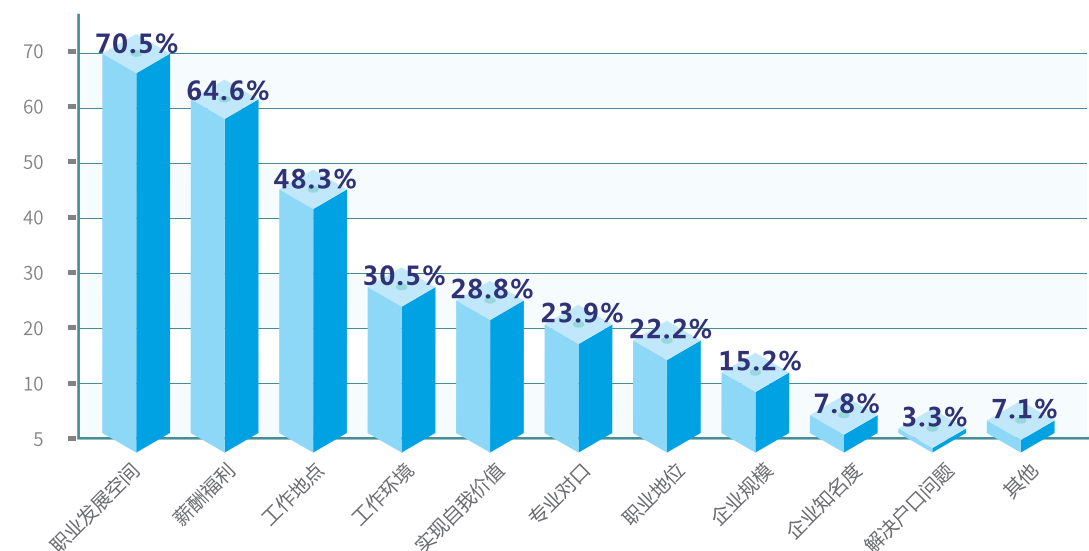


图2.1-6 上海高校毕业生求职过程中最关心的因素

调查数据显示，42.7%的2018届上海高校毕业生表示，在求职过程中面临的困难是“缺乏实践经验”，明显高于其他各类困难；认为最大困难是“能力与单位需求不符”的毕业生约占20.5%，再次是认为“专业在市场饱和”的约占14.9%。

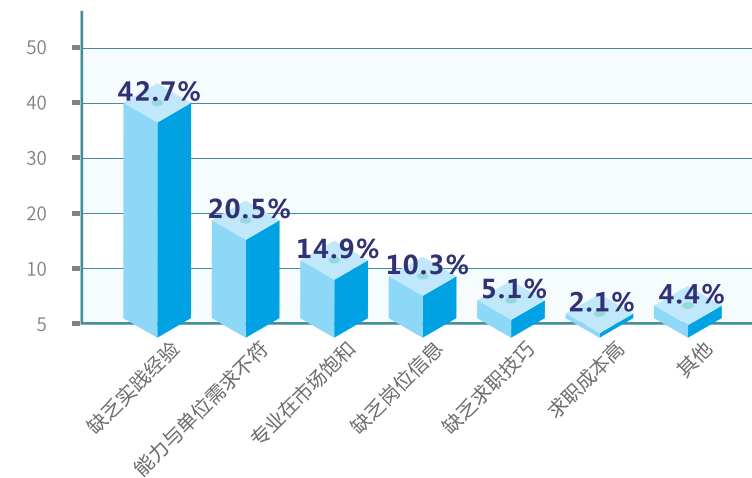


图2.1-7 上海高校毕业生求职时面临的困难

专家分析指出，企业未来提高工作效率，往往希望直接招聘具有一定工作经验的员工，以缩短岗位培训的周期和成本。从招聘企业的角度来看固然无可厚非，但对大多数应届毕业生而言并不公平。如何在毕业前努力积累工作经验、提升个人的职场竞争力，为自己在求职应聘的过程中加分，是大多数应届毕业生共同的心愿。为了帮助在校大学生提升就业能力，让他们在真正进入职场以前就能提前熟悉将来要应聘的工作，上海市人力资源和社会保障局推出了就业见习、职业培训营等政策措施。符合条件的大学生可以到政府认定的见习基地参加见习，既能够体验职场、积累实践经验，还可以享受每月1840元的政府补贴。职业培训营的学员，则可以在全真模拟的职场环境中，参加体验式训练课程，获得简历制作、面试模拟、职场体验等针对性的训练。对于迫切需要积累工作经验的应届毕业生来说，这样的政策措施可谓“雪中送炭”。

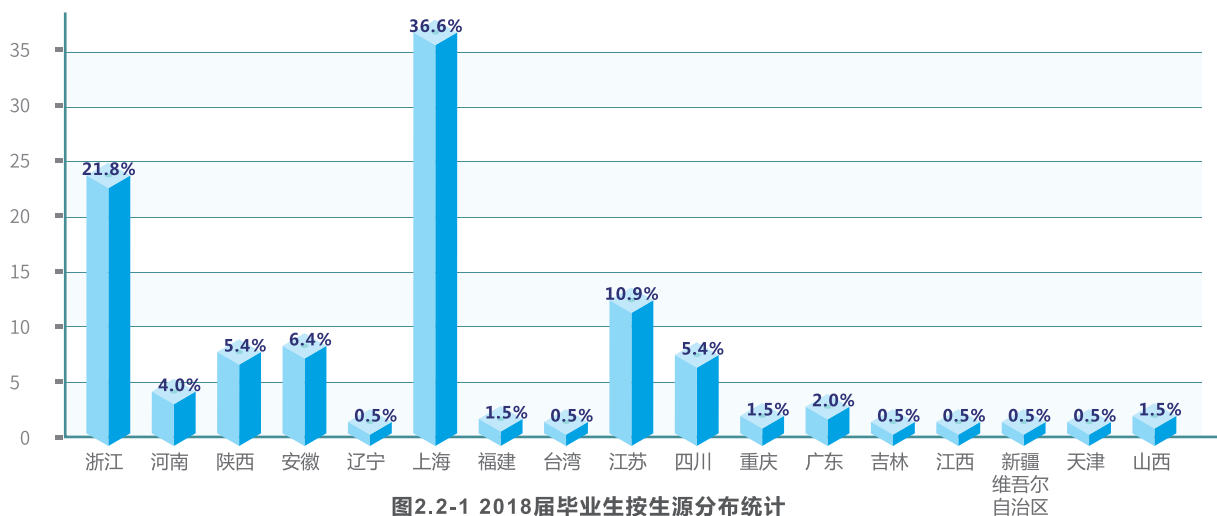
2.2中英国际学院毕业生总体就业情况

一、毕业生基本情况

上海理工大学中英国际学院2018届毕业生（4+0,2+1+1学习路径）共202人（不含自主招生留学生与港澳台学生）。

（一）生源分布

按生源地分析，2018届毕业生中，上海市、浙江省和江苏省占比较高，分布为36.6%、21.8%和10.9%。



（二）院系和专业分布

2018届毕业生，66.3%（134人）来自管理学院，涵盖工商管理专业46人，会展经济与管理专业88人。33.7%（68人）来自工程与计算机学院，涵盖电子信息科学与技术专业31人，机械设计制造及其自动化专业37人。

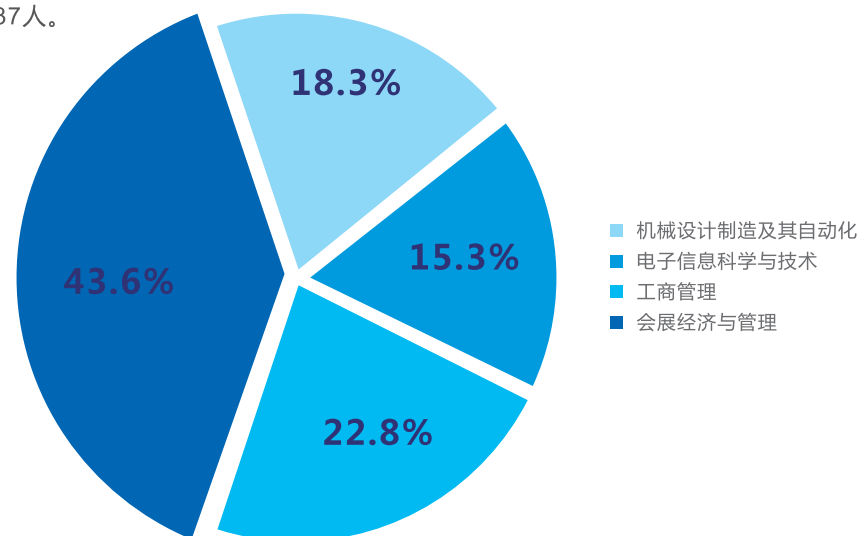


图2.2-2 2018届毕业生规模

二、毕业生去向概况和特点

（一）去向概况

本报告的毕业生去向数据来源为职业服务与发展中心对学生毕业两个月后的初步离校调查和访问，调查主体为我院2018届7月毕业在国内授位的本科生。

截止2018年9月20日，2018届本科生就业率已达98.02%。毕业后继续升学（主要为出国、出境）110人，占总人数54.46%；直接工作（签订就业协议、劳动合同和正式实习协议）88人，占总人数43.56%。

2018年我院毕业生中有49名学生申请到全球百强大学，比去年增加17位；11名毕业生进入世界500强/跨国企业/合资公司的核心部门，比去年增加6位。无论是起薪、平均工资还是最高薪水都较前几年有所提升。除此之外，截止目前数据统计，还有2位同学在等待国外深造院校的录取通知，1位同学在准备国内研究生考试，1位同学目前正在寻找工作机会。

（1）按专业分析

截止目前，就业率达到100%的是工商管理专业和机械设计制造及其自动化专业。继续升学比例最高的是电子信息科学与技术专业（71.00%），直接工作比例最高的是机械设计制造及其自动化专业（51.35%）。

学院	专业	继续升学		直接工作		就业率
		人数	比例	人数	比例	
管理学院	工商管理	30	65.22%	16	34.78%	100%
	会展经济与管理	40	45.45%	45	51.14%	96.59%
工程与计算机学院	电子信息科学与技术	22	70.97%	8	25.81%	96.78%
	机械设计制造及其自动化	18	48.65%	19	51.35%	100%

表2.2-1 按专业统计就业率和去向

（2）按性别分析

从我校男女生毕业去向总体情况看，女生选择继续升学深造的比例略高于男生；男生选择直接工作的比例略高于女生，且男生初次就业的薪资水平略高于女生。

性别	继续升学		直接工作		学生总数	就业率
	人数	比例	人数	比例		
男	51	51.00%	48	48.00%	100	99.00%
女	59	57.84%	40	39.22%	102	97.06%

表2.2-2 按性别统计就业率和去向

性别	平均薪资
男	6112
女	5805

表2.2-3 按性别统计薪资差异

(三) 毕业生去向特点

(1) 高层次的出国深造

2018届毕业生读研深造人数为110人。其中选择在国内（包含港澳台地区）深造的学生13人，占比11.8%。毕业生出国深造首选目标地区为英国，占深造总人数的65.5%，其中英国非合作大学占比55.5%，而合作大学占比10.0%；其次为美国，占比8.2%。

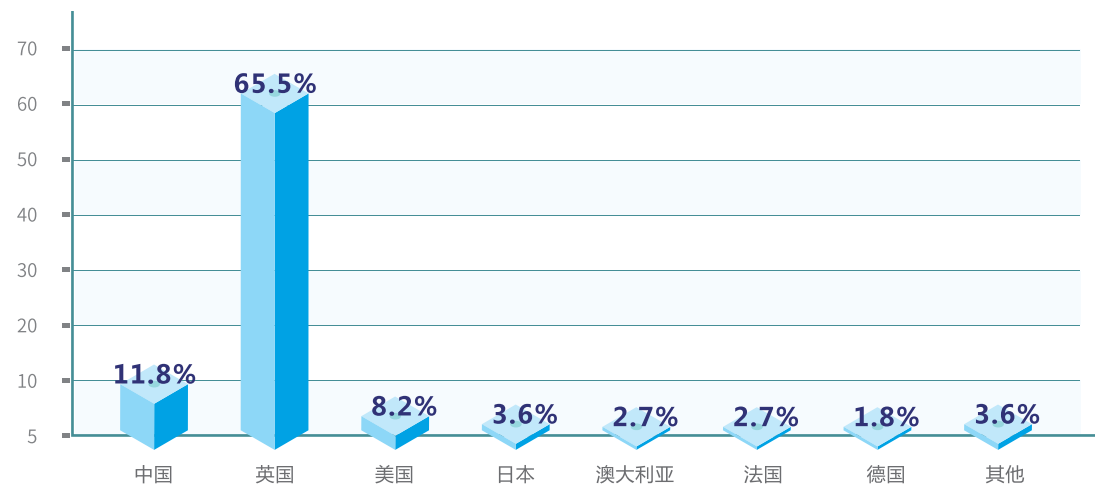


图2.2-3 2018届毕业生深造国家分布

按照2018-2019年度《国际高等教育研究机构世界大学排名》QS世界大学排名数据显示，出境深造的我院毕业生中49名学生在世界排名前100位的大学就读。其中有13名同学在世界排名前30位的大学就读，就读院校包括英国大学学院、新加坡国立大学、爱丁堡大学、约翰霍普金斯大学、曼彻斯特大学等。

排名	国家（地区）	学校名称（中）	录取人数
10	英国	伦敦大学学院	6
11	新加坡	新加坡国立大学	1
18	英国	爱丁堡大学	1
21	美国	约翰霍普金斯大学	2
29	英国	曼彻斯特大学	3
31	英国	伦敦国王学院	1
37	中国香港	香港科技大学	1
48	澳大利亚	昆士兰大学	1
49	中国香港	香港中文大学	1
51	英国	布里斯托大学	4
54	英国	华威大学	7
59	澳大利亚	莫纳什大学	2
69	英国	格拉斯哥大学	3
75	英国	谢菲尔德大学	3
79	英国	伯明翰大学	4
93	英国	利兹大学	5
96	英国	南安普顿大学	2
97	英国	圣安德鲁斯大学	2

表2.2-4 2018届毕业生赴世界前100高校留学人数统计

(1) 高质量的就业单位

2018届毕业生工作就业总人数为88人。其中民营企业占比最高，达59.1%。

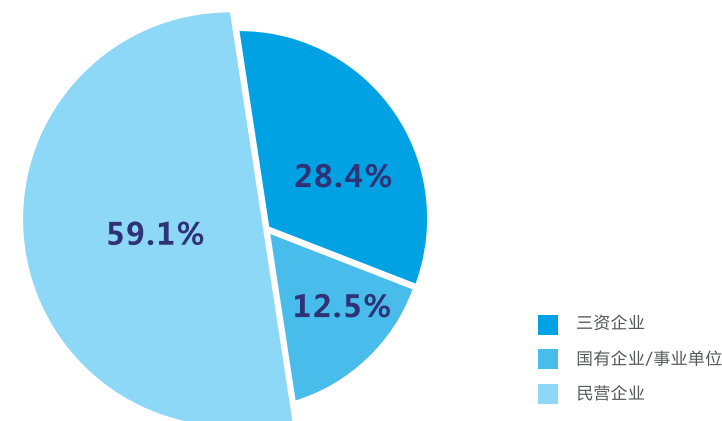


图2.2-4 2018届毕业生就业单位性质

从单位所属行业来看，毕业生就业人数前三多的行业为制造/运营、会展/广告/媒体业、贸易/快消/耐用消费品业，占比分别达19.3%、17.0%、13.6%。

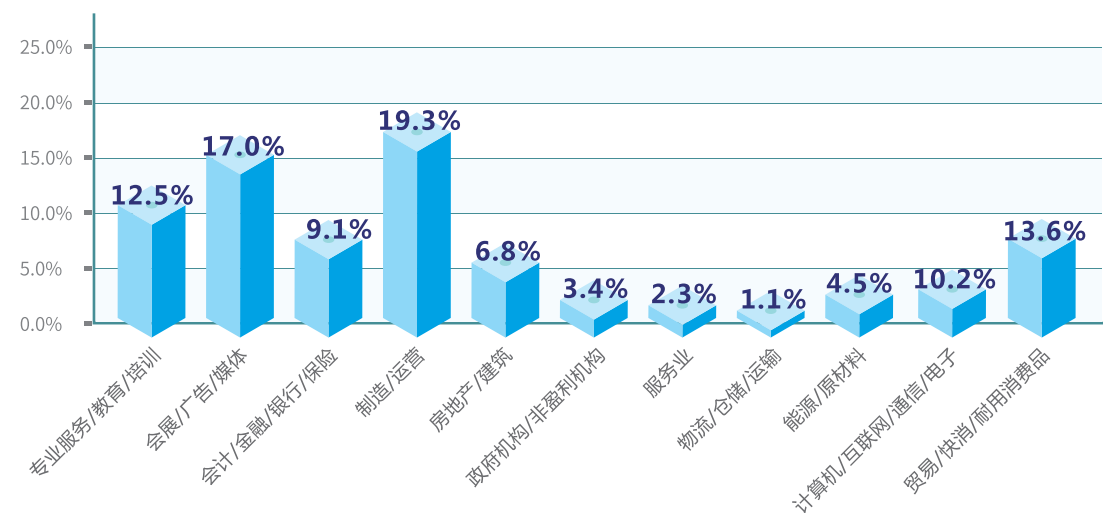


图2.2-5 2018届毕业生就业行业分布

按照2018年《财富》发布的世界500强排行榜数据显示，我院2018届毕业生中有11名学生在世界500强公司的核心部门任职，其中包括采购部门、技术开发部门、市场部门等等。

排名	国家(地区)	学校名称(中)	录取人数
11	苹果公司	美国	技术服务部
29	平安保险集团	中国	营销部
79	日立	日本	安全系统部
93	戴尔	美国	采购部
153	联合利华	英国	市场部
213	招商银行	中国	个人金融部
214	莱茵集团	德国	培训与咨询部
227	上海浦东发展银行	中国	信贷部
267	吉利控股集团	中国	技术开发部
322	光大集团	中国	市场部
441	德科集团	瑞士	签证服务部

表2.2-5 2018届500强录用公司

根据学校职业服务与发展中心对2018届毕业生回访统计，就业毕业生的就业渠道包括招聘网站、专场招聘会、实习转正、公务员考试、推荐等等。其中通过招聘网站的方式落实就业的学生高达79.5%。

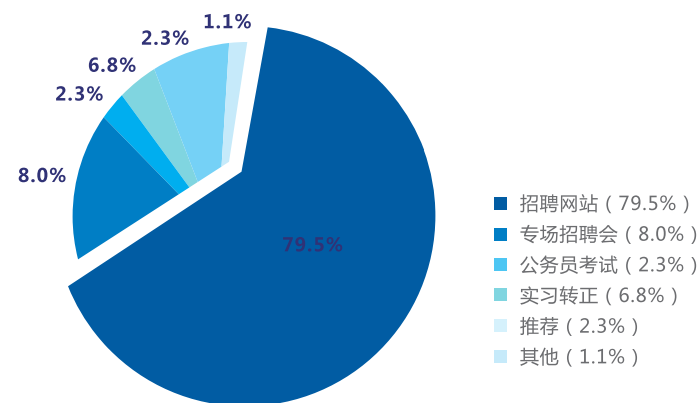


图2.2-6 2018届毕业生就业渠道

高校毕业生的就业区域流向是反映毕业生就业状况的重要指标。根据中英国际学院2018届毕业生就业流向上海、浙江、江苏、安徽、四川、天津等地区的状况进行统计，其中流向上海、浙江、江苏等地的比例较高。

生源地	各地生源 就业数	区域流向(人)						流回生源地毕业生占各地生源比例
		上海	浙江	江苏	安徽	四川	天津	
上海市	26	26	0	0	0	0	0	100%
浙江省	21	14	7	0	0	0	0	33.30%
江苏省	14	11	0	3	0	0	0	21.40%
陕西省	6	5	0	1	0	0	0	0.00%
四川省	4	3	0	0	0	1	0	25%
安徽省	3	1	0	0	2	0	0	66.70%
山西省	3	3	0	0	0	0	0	0.00%
河南省	3	2	0	0	0	1	0	0.00%
重庆市	3	3	0	0	0	0	0	0.00%
福建	2	2	0	0	0	0	0	0.00%
江西	1	0	0	0	0	0	0	0.00%
吉林	1	0	0	0	0	0	0	0.00%
天津	1	0	0	0	0	0	1	100%

表2.2-6 2018届毕业生区域流向情况

根据上海市人力资源社会保障局就业促进中心和上海市学生事务中心联合出版的报告，2018年上海高校本科毕业生的平均月薪为5307元。中英国际学院毕业生平均月薪6112元。

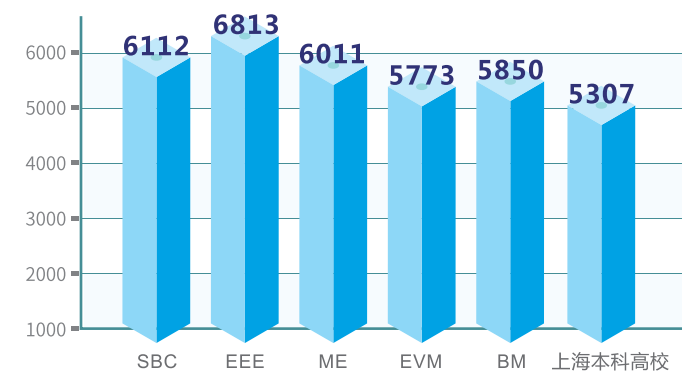


图2.2-7 2018届毕业生平均月薪

高薪就业如下：戴尔（中国）有限公司、苹果（中国）有限公司、上海冠驰汽车安全技术有限公司、长鹰信质科技股份有限公司、德国瓦尔特集团、上海国际机场股份有限公司、上海宝富网络科技有限公司、上海浦东发展银行有限公司、上海天和资本有限公司、招商银行上海分行、第一太平戴维斯、联合利华（中国）有限公司、浙江吉利控股集团等。

2.3.1 工商管理专业毕业生就业数据分析

自2015年迎来第一届工商管理专业毕业生以来，SBC已连续四年实现该专业100%就业或读研深造。根据CSD部门对2018届工商管理专业应届毕业生的跟踪调查显示，34.8%的毕业生选择了直接就业，而65.2%的毕业生选择了硕士深造之路。与2017届相比，毕业以后直接就业的比例略有提升，而选择硕士深造的毕业生比例略有下降。

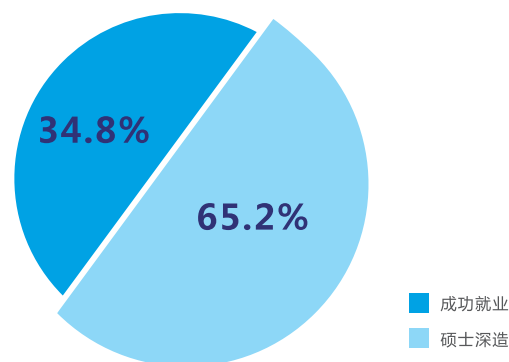


图2.3.1-1 2018届工商管理专业毕业生走向

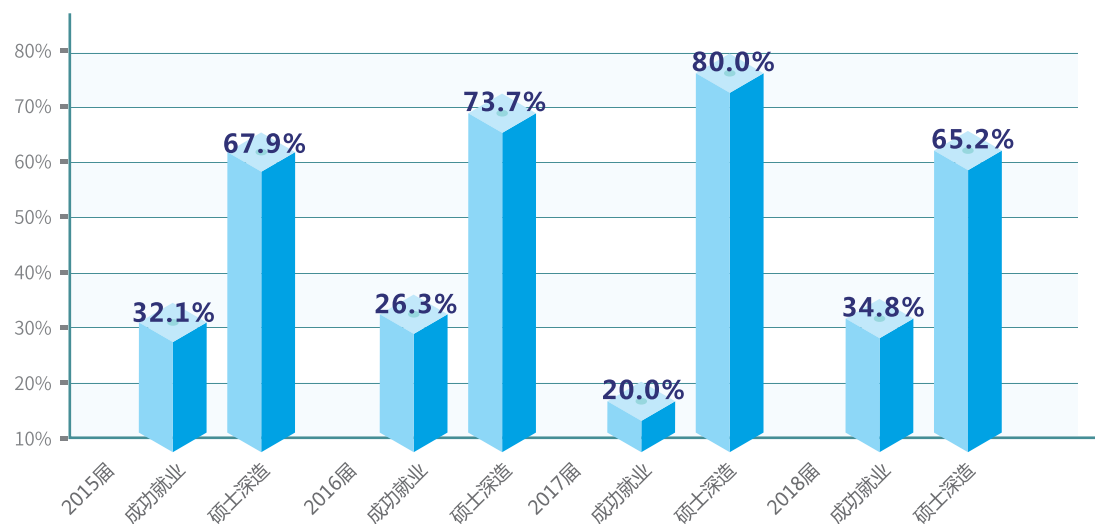


图2.3.1-2 工商管理专业近四届毕业生走向对比

成功就业的2018届工商管理专业毕业生中，选择民营企业就业的比例最高。从近三年该专业学生的就业单位性质来看，毕业生在民营企业就业的比例有上升趋势，而相对在三资企业就业的比例则呈现下降趋势。这一变化可能跟目前就业市场的整体大环境和国家对民营企业的扶植政策密切相关。

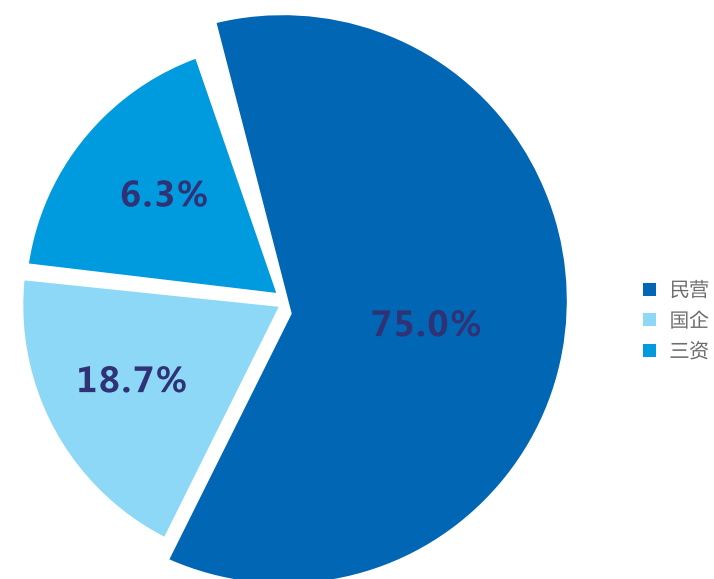


图2.3.1-3 工商管理专业2018届毕业生就业单位性质

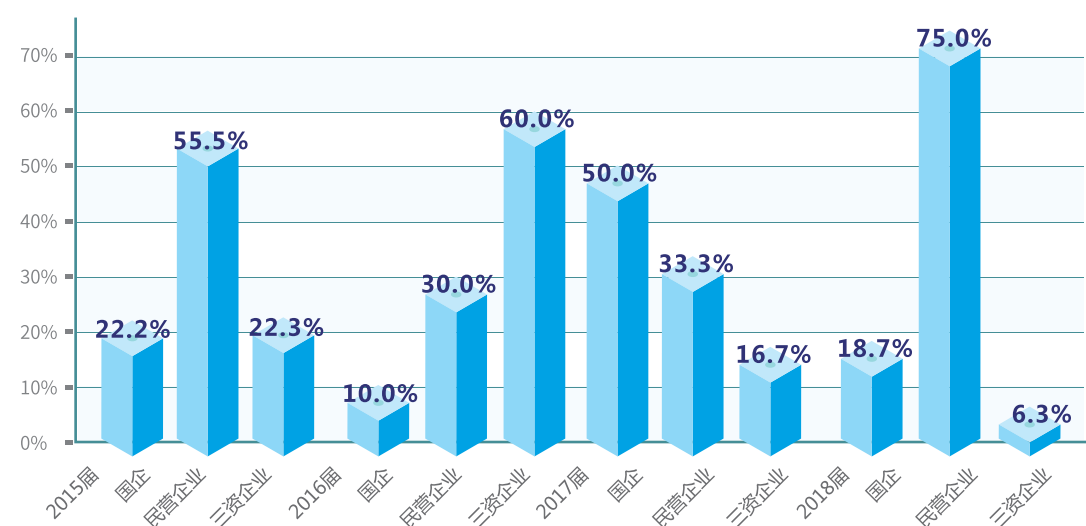


图2.3.1-4 近四届毕业生就业单位性质对比（工商管理专业）

成功就业的2018届工商管理专业毕业生专业匹配度较高，多数毕业生选择在金融等行业就业。根据雇主反馈，我院该专业毕业生具有较高的商业理解能力、实务操作能力、调研和项目管理能力，这与我院该专业的人才培养目标相匹配。

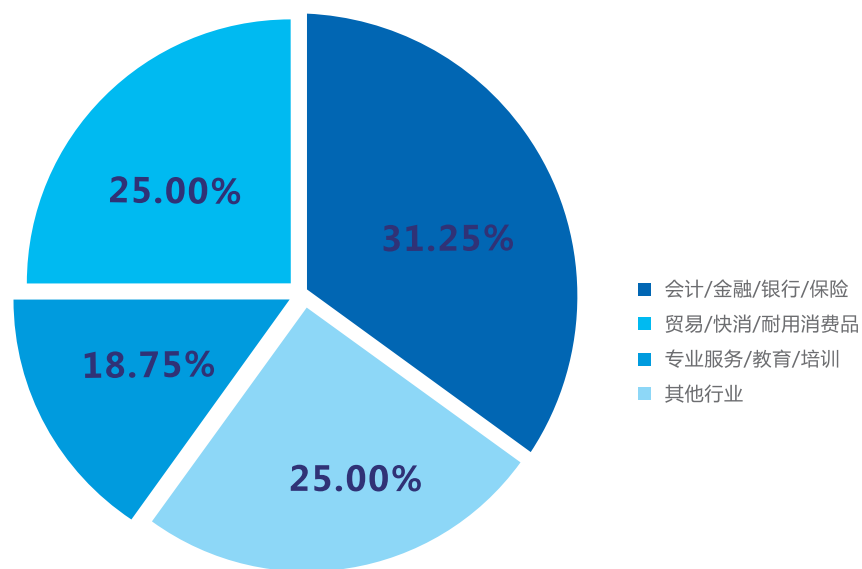


图2.3.1-5 2018届毕业生就业行业分布 (工商管理专业)

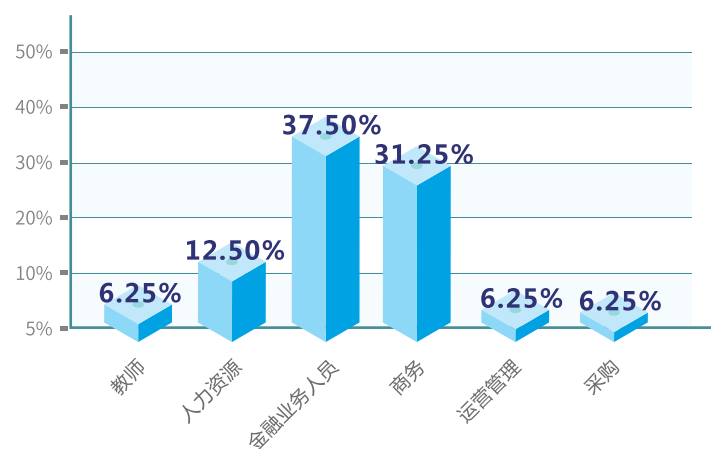


图2.3.1-6 2018届毕业生工作职能分布 (工商管理专业)

2018届工商管理专业应届毕业生平均月薪为5850元，高于上海市应届毕业生平均月薪，聘用该专业毕业生的知名企业包括上海银行总行、上海浦东发展银行有限公司、上海天和资本有限公司等。

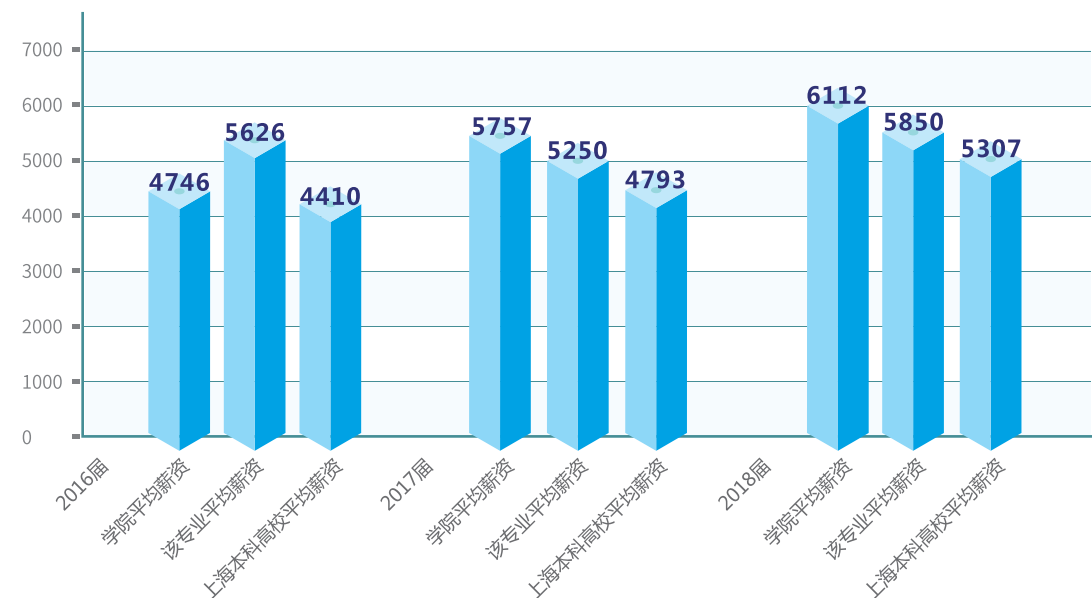


图2.3.1-7 2018届毕业生基本月薪分析 (工商管理专业)

该专业毕业生一直以来以赴英国深造的比例较高，这与中英国际学院的全英式教育有关。从近三年读研目的地来看，申请到英国的毕业生一直占大多数，而且读研目的地越来越呈现多元化趋势。

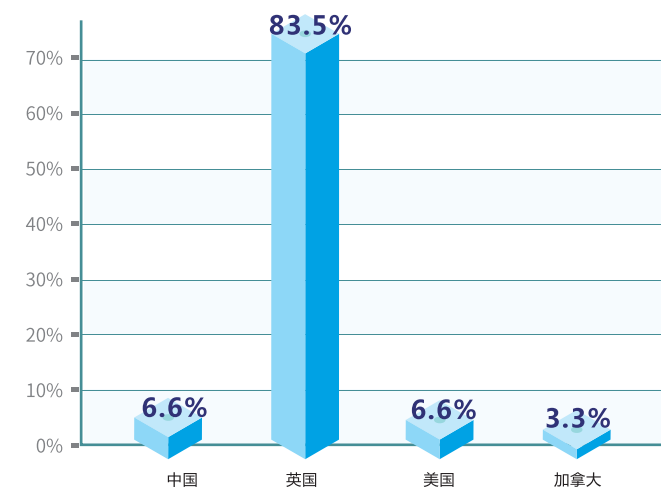


图2.3.1-8 2018届毕业生硕士深造大学分布 (工商管理专业)

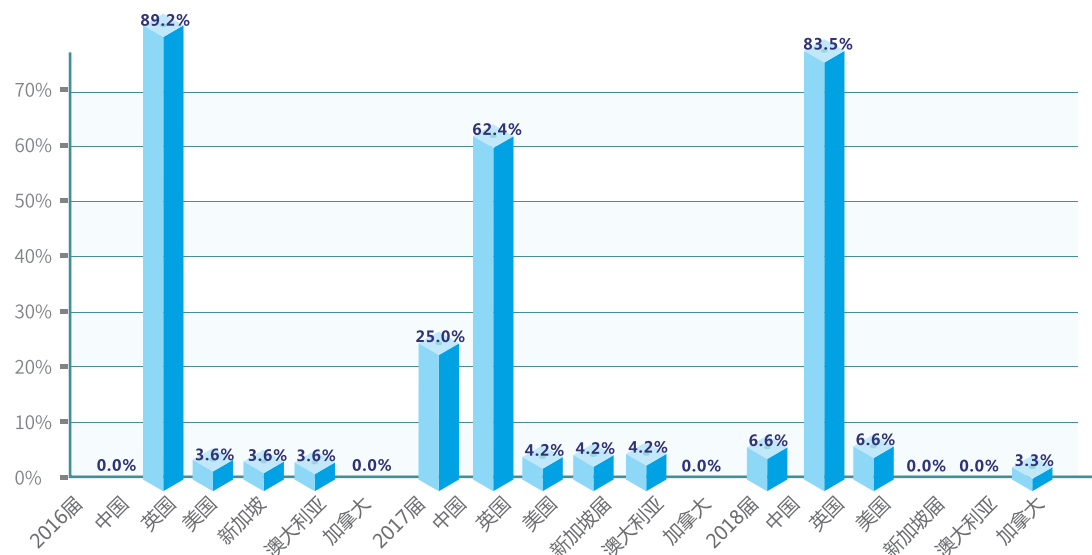


图2.3.1-9 近三届毕业生硕士深造大学分布比较 (工商管理专业)

选择硕士深造的2018届工商管理专业毕业生升学层次进一步提升。超过23.3%的毕业生申请到了QS世界排名前30的大学进行深造，90%的学生在QS世界排名前300的大学深造，而且研究生专业集中在工商管理、市场营销、金融等专业，与本科专业较为一致，这表明该专业毕业生对本专业的认可度较高。

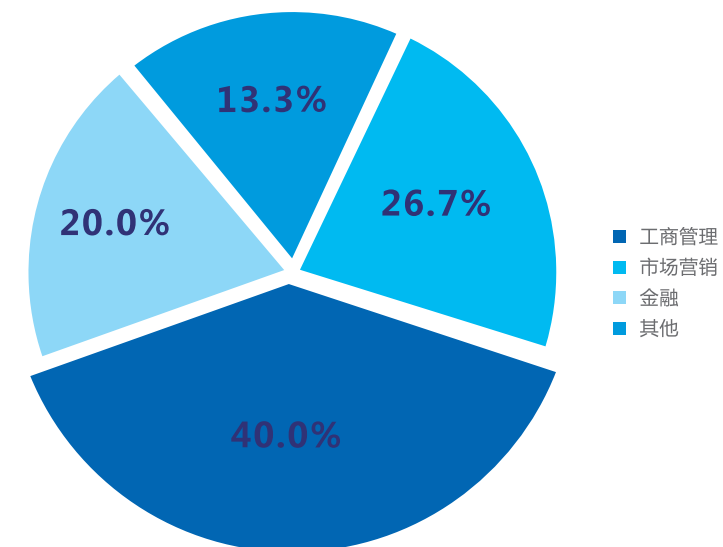


图2.3.1-11 2018届毕业生硕士深造专业分布 (工商管理专业)

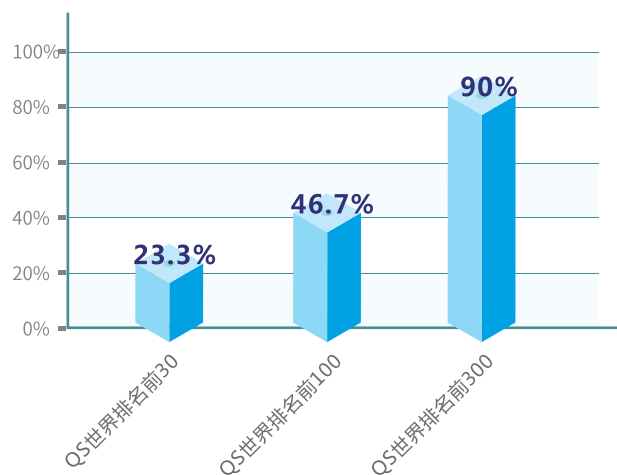


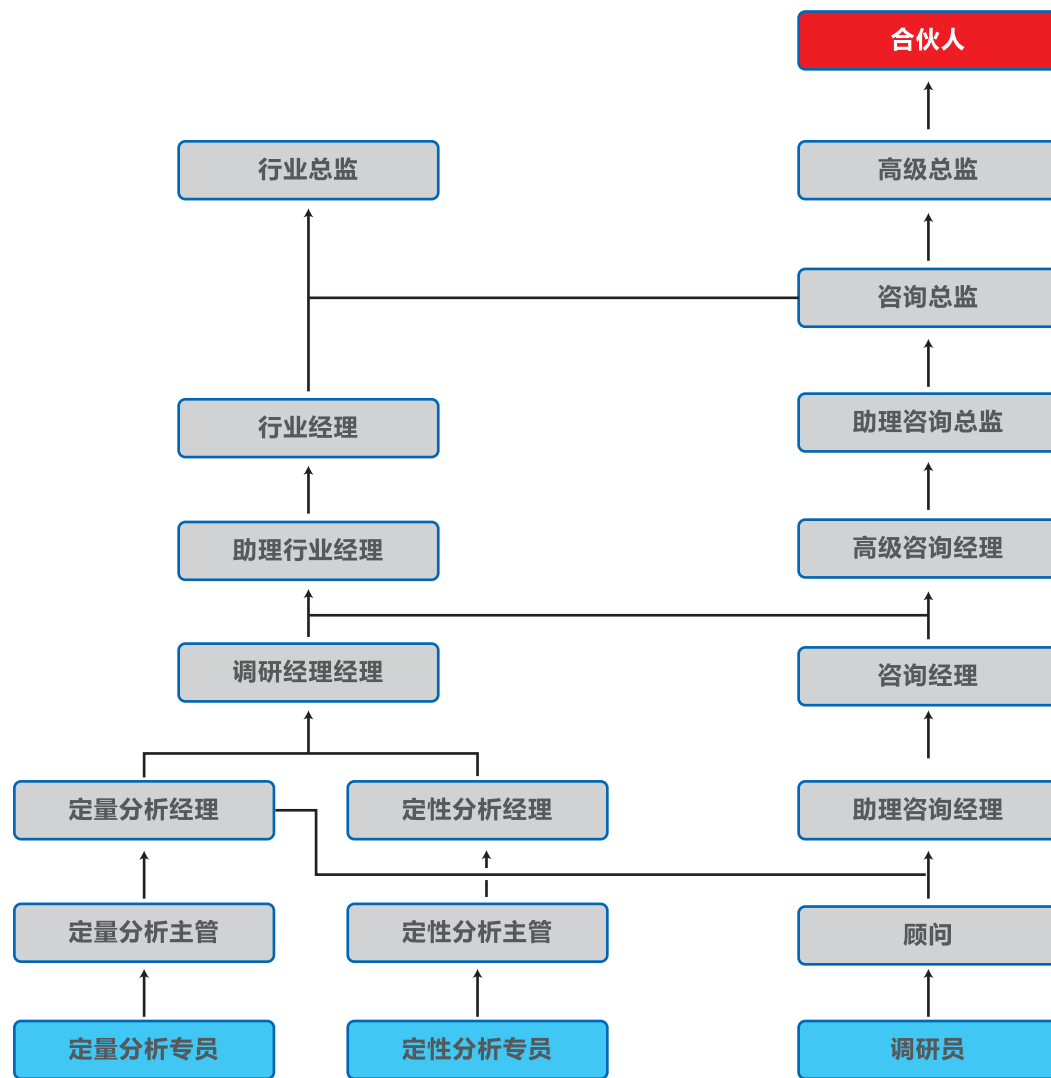
图2.3.1-10 2018届毕业生硕士深造大学世界排名 (工商管理专业)

工商管理专业的发展路径

工商管理专业具有复合性、应用性的特点，社会经济各领域有广泛需求。我国经济建设的快速发展和现代化企业制度的建立使工商管理专业大有用武之地。根据对历年就业数据的分析，中英国际学院该专业毕业生从事行政管理、人力资源管理、财务管理、市场营销等工作较多。

SBC职业服务与发展中心，结合市场调研结果，以工商管理专业毕业生最关注的咨询行业为例，为学生提供职业路径辅导。

咨询业 – 职业发展路径图



备注：蓝色部分为应届毕业生常见的起始职位。以上路径为常见职业发展路径展示，更全面的信息请联系SBC职业发展与服务中心。

2.3.2 会展经济与管理专业毕业生就业数据分析

会展经济与管理专业毕业生相较于其他专业毕业生选择直接就业的比例较高，但近年来硕士深造的比例持续保持上升趋势。会展业作为投资与贸易的重要平台，不仅能够有效推动产业和消费增长，而且作为现代高端服务业的重要组成部分，对住宿餐饮、交通物流、广告传播以及旅游购物等行业均具有明显的拉动效应，目前越来越多的城市开始重视展览业的发展，就业前景乐观。

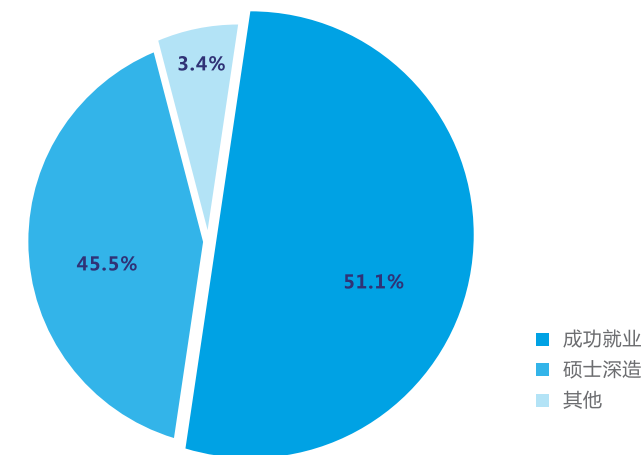


图2.3.2-1 2018届毕业生走向（会展经济与管理专业）

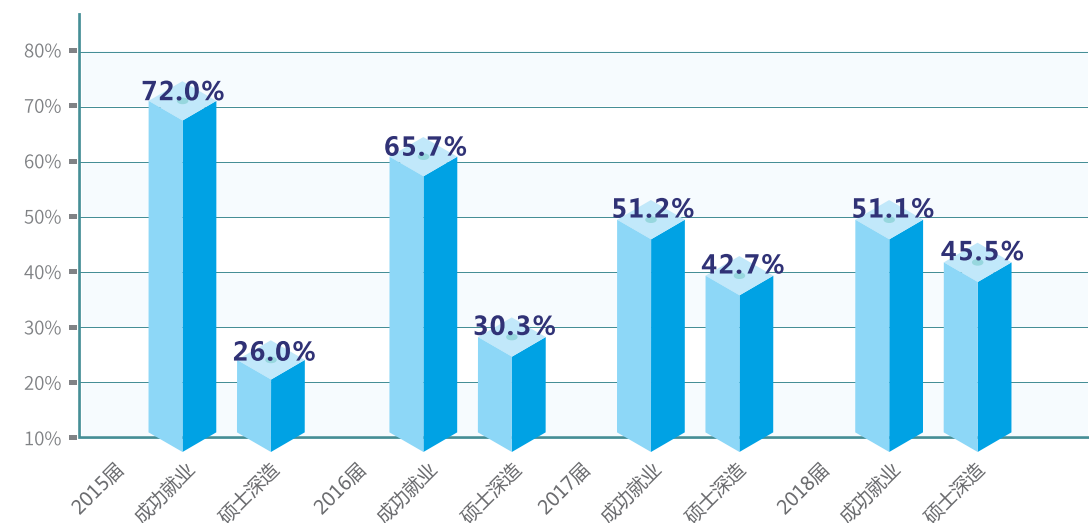


图2.3.2-2 近四届毕业生走向对比（会展经济与管理专业）

从近几届毕业生去向来看，三资企业和民营企业长期吸纳八成以上会展专业毕业生，2018届直接就业的毕业生在三资企业和民营企业工作的同样高达84.4%。除了知名的会展业外企，民营会展企业占据了我国会展企业总数的90%，已经成为这个行业中流砥柱和中坚力量，吸纳了许多优秀会展人才。

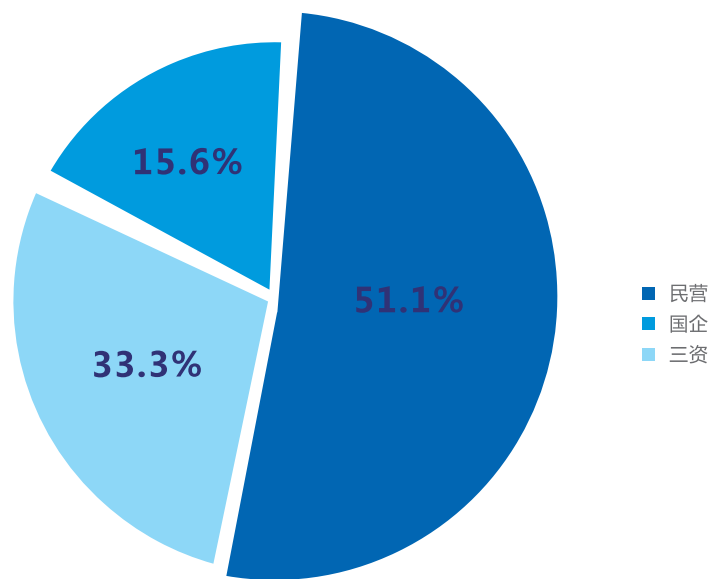


图2.3.2-3 2018届毕业生就业单位性质（会展经济与管理专业）

2018届毕业生有三分之一从事会展/广告/媒体行业。本专业专门培养会展领域具备专业资质的人才，包括会场选址、公共安全、人群控制、人员配置、市场营销、舞台设计、背景音乐及会展赞助等一系列专业知识和管理技能。毕业后，会展经济与管理专业的学生们有能力协助行业专家举办公共活动以及各类高水平的会展活动。

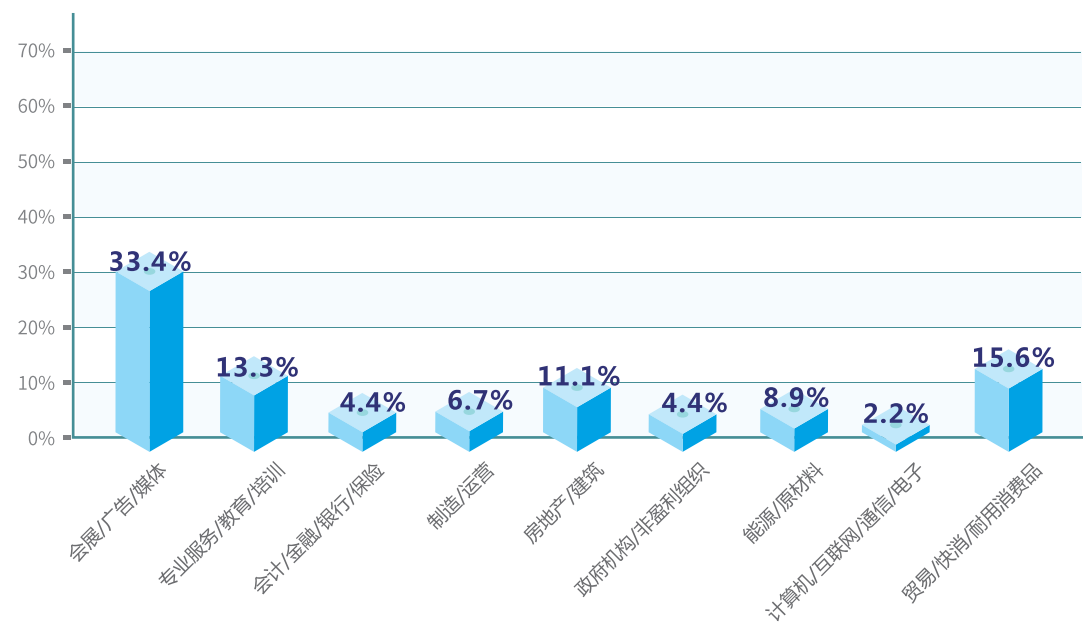


图2.3.2-5 2018届毕业生就业行业分布（会展经济与管理专业）

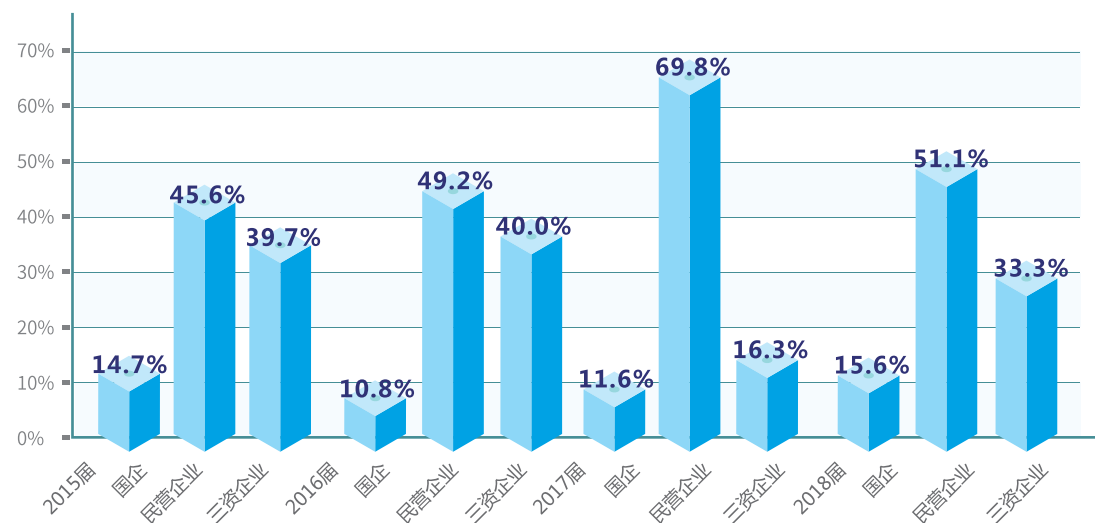


图2.3.2-4 近四届毕业生就业单位性质对比（会展经济与管理专业）

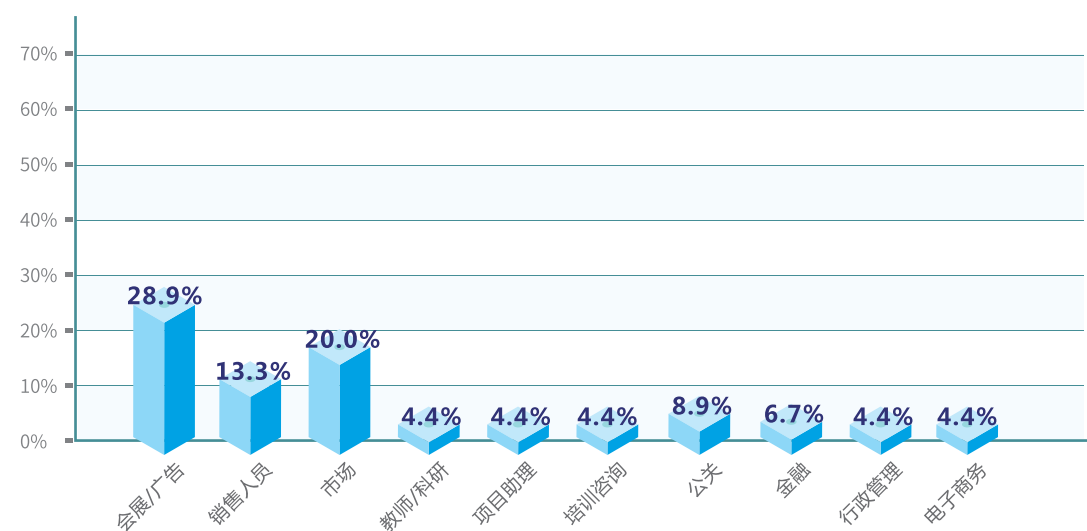


图2.3.2-6 2018届毕业生工作职能分布（会展经济与管理）

2018届会展经济与管理专业应届毕业生平均月薪为5773元，高于上海市本科应届生平均月薪。高薪企业包括：浙江吉利控股集团、纽伦堡会展（上海）有限公司、中青旅（上海）国际会议展览有限公司等全球知名企业。

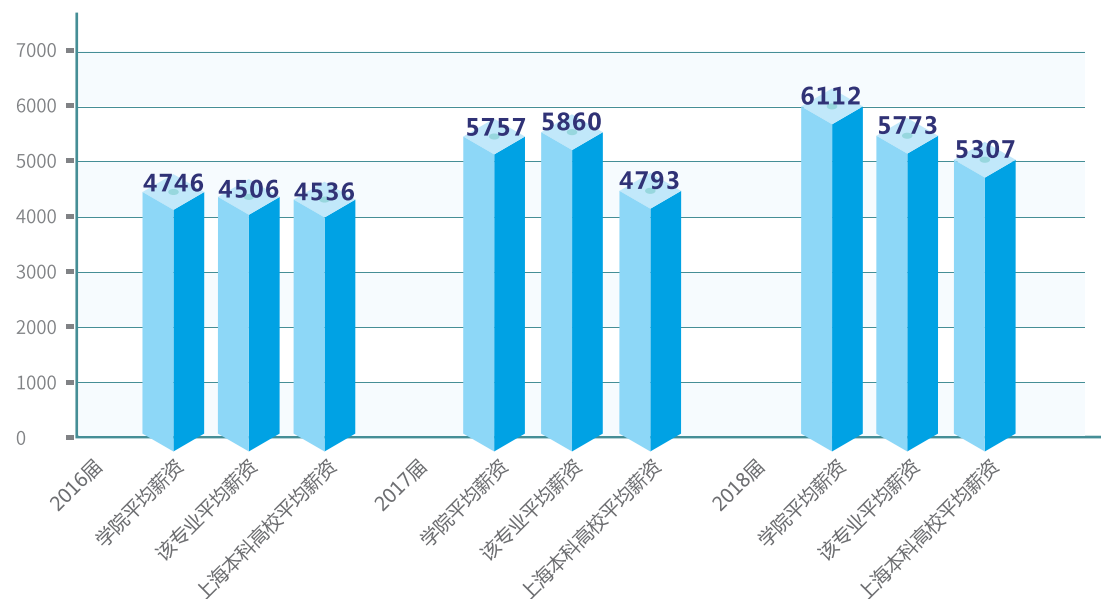


图2.3.2-7 2018届毕业生基本月薪分析（会展经济与管理专业）

从近三年深造地区来看，申请到英国大学的始终占据主流，这与中英国际学院的全英式教育有关。与此同时，学生硕士深造目的地也较去年更加多元。

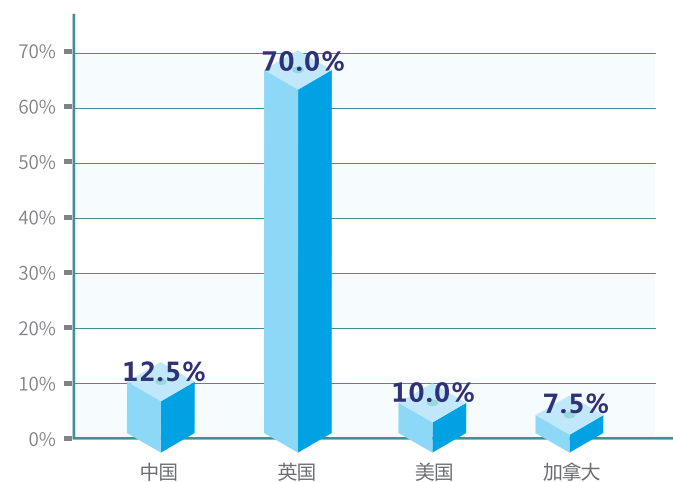


图2.3.2-8 2018届毕业生硕士深造大学分布（会展经济与管理专业）

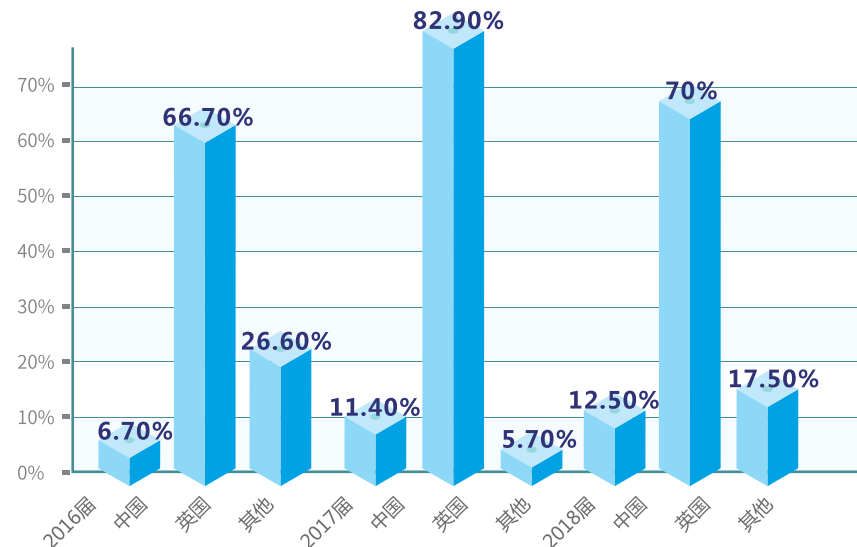
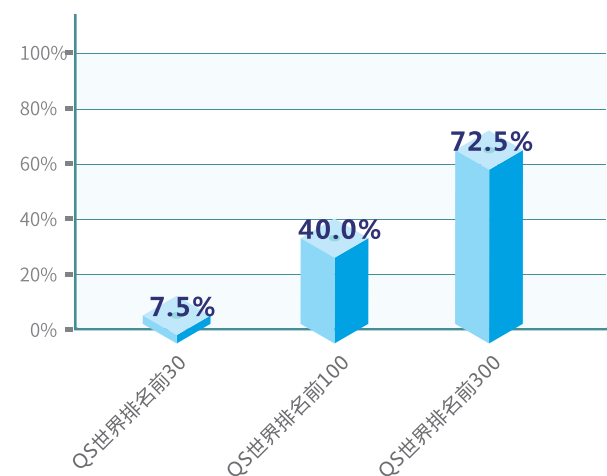


图2.3.2-9近三年毕业生硕士深造大学分布（会展经济与管理专业）

选择硕士深造的2018届会展经济与管理专业毕业生升学层次进一步提升。有7.5%的毕业生申请到了QS世界排名前30的大学进行深造，72.5%的学生在QS世界排名前300的大学深造，而且研究生专业集中在会展管理、广告公关、市场营销等专业，与本科专业较为一致，这表明该专业毕业生对本专业的认可度较高。



2.3.2-10 2018届毕业生硕士深造大学世界排名（会展经济与管理专业）

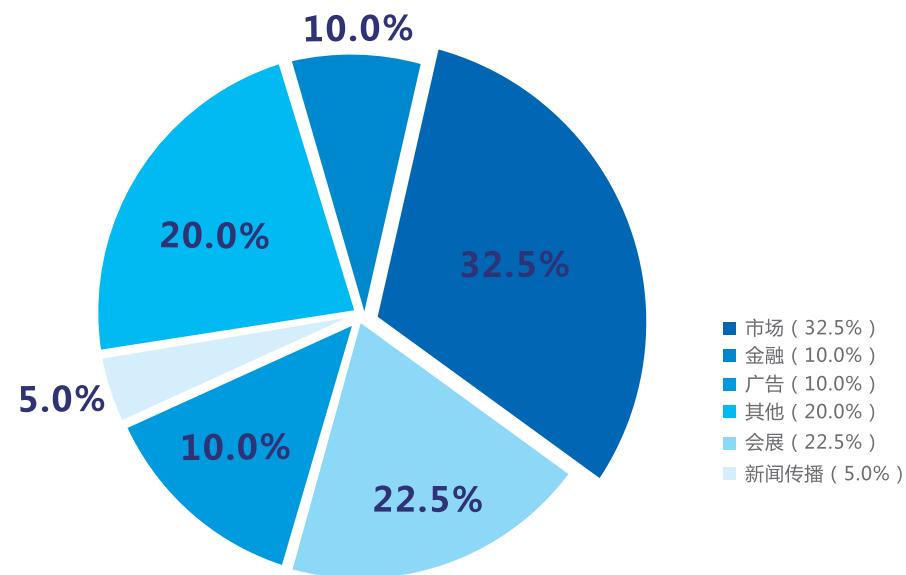


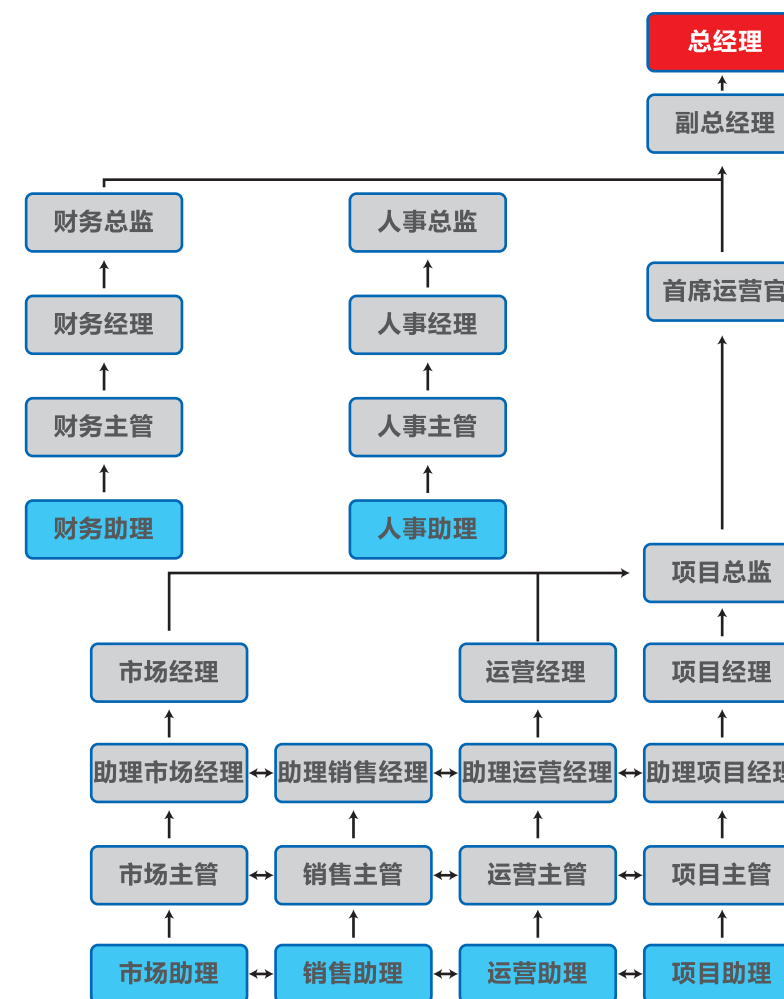
图2.3.2-11 2018届毕业生硕士深造专业分布（会展经济与管理专业）

会展经济与管理专业的发展路径

蓬勃发展的会展行业，SBC独有的教学模式、优秀的英语能力和得天独厚的国家化教育优势，使得SBC会展经济与管理专业的应届毕业生在就业市场上，相比其他本土高校的应届毕业生更具竞争力。

针对该专业的毕业生，结合展会行业跨国公司的组织架构模型，SBC职业服务与发展中心，为SBC会展经济与管理专业的毕业生们提供最专业的职业发展路径辅导。

会展行业——职业发展路径图



备注：蓝色部分为应届毕业生可选择的职位。本部分部分职业发展路径展示，更全面的信息请联系SBC职业服务与发展中心。

2.3.3 电子信息科学与技术专业毕业生就业数据分析

2018届电子信息科学与技术专业应届毕业生中25.8%走上了就业岗位，71%开启了硕士深造之路。与前两年相比，选择硕士深造的比例大幅提高，而选择直接就业的比例有所下降。

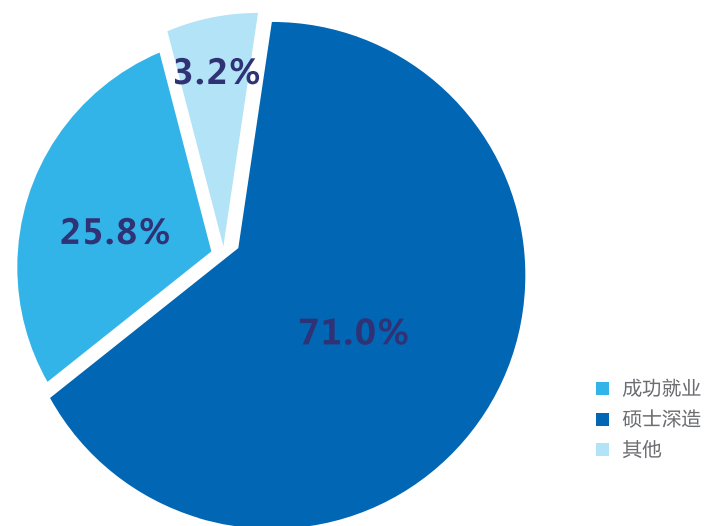
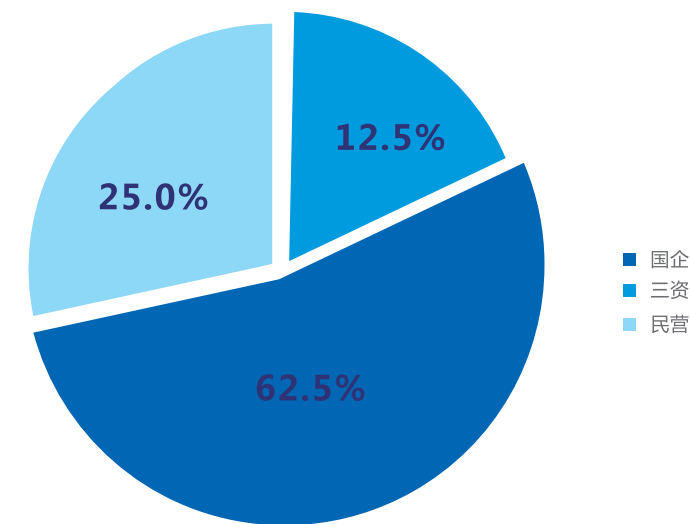


图2.3.3-1 2018届毕业生走向（电子信息科学与技术专业）

成功就业的2018届电子信息科学与技术专业毕业生在民营企业就业的比例最高。从近三届该专业学生的就业单位性质来看，民营企业始终吸纳最多的毕业生。



2.3.3-3 2018届毕业生就业单位性质（电子信息科学与技术专业）

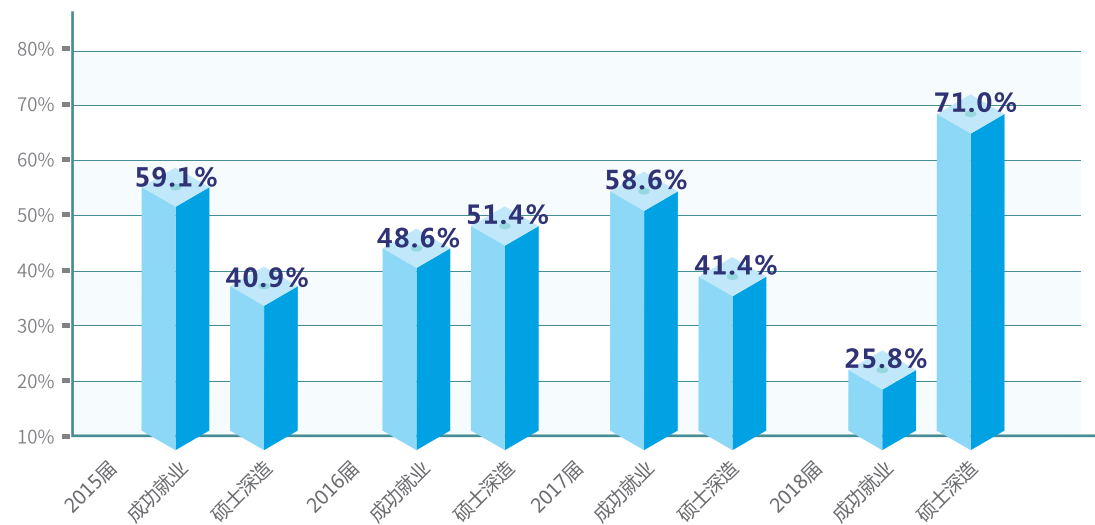


图2.3.3-2 近四届毕业生走向对比（电子信息科学与技术专业）

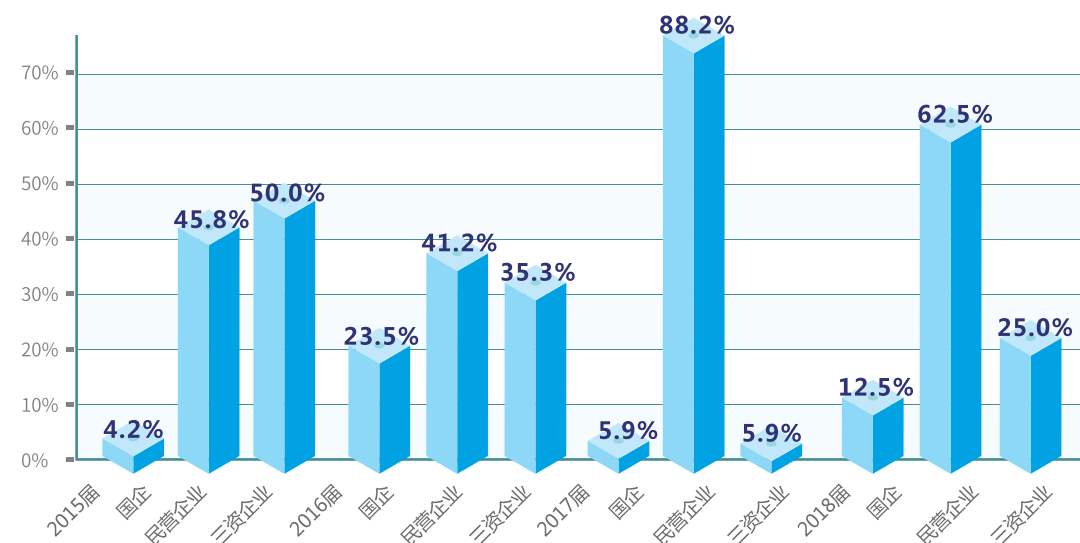


图2.3.3-4 近四届毕业生就业单位性质对比（电子信息科学与技术专业）

成功就业的2018届电子信息科学与技术专业毕业生专业匹配度较高。本专业核心课程包括工程应用、实践与设计、电子工程材料、电路原理、数字系统设计、模拟电子学基础、控制及仪器仪表、线型电子学、控制系统、项目管理等。旨在培养工业电子和控制工程领域的工程师，通过对毕业生的跟踪调查，他们在电子信息领域具有显著的竞争优势，能够肩负起融合技术、管理与商务领导者的三重角色。2018届该专业共有75%的毕业生在计算机/通信/电子、制造/运营、贸易/快消/耐用消费品行业工作，且工作职能多为软件和信息技术服务、技术支持等，与我院该专业的人才培养目标高度匹配。

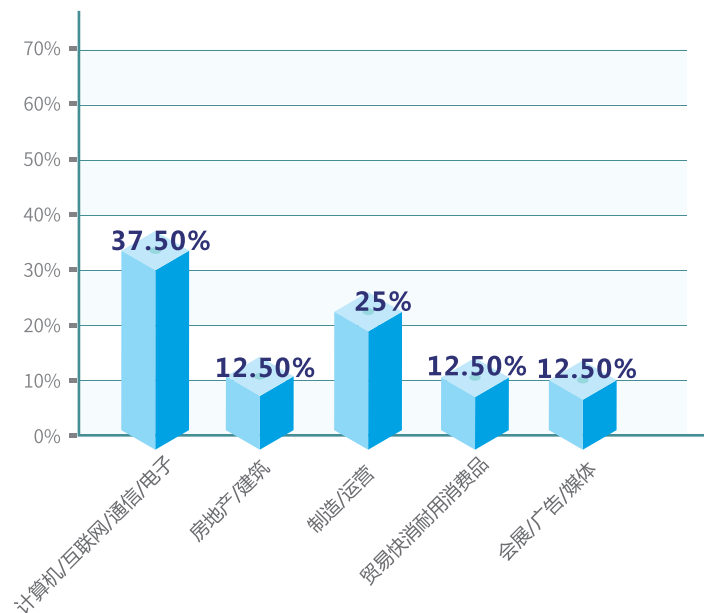


图2.3.3-5 2018届毕业生就业行业分布 (电子信息科学与技术专业)

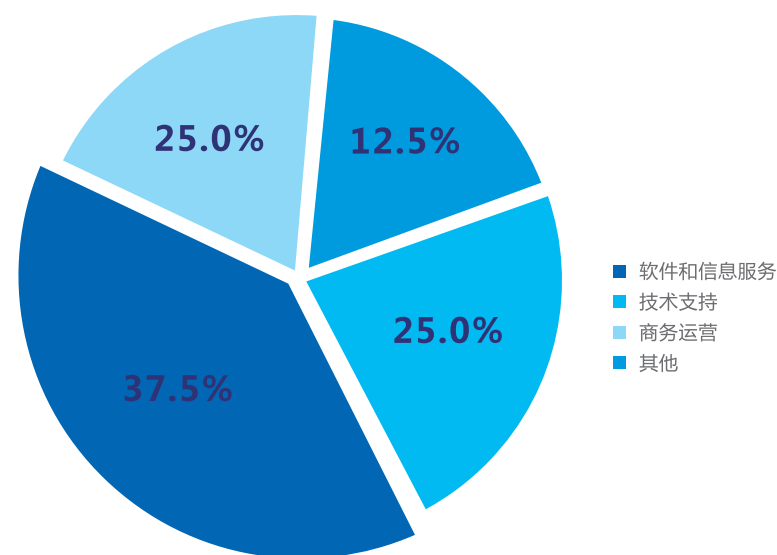


图2.3.3-6 2018届毕业生工作职能分布 (电子信息科学与技术专业)

2018届电子信息科学与技术专业应届毕业生平均月薪为6813元，远高于上海市应届生平均月薪。高薪企业包括：苹果（中国）、上海国际机场股份有限公司、艾尔帮（上海）科技有限公司等全球知名企业。

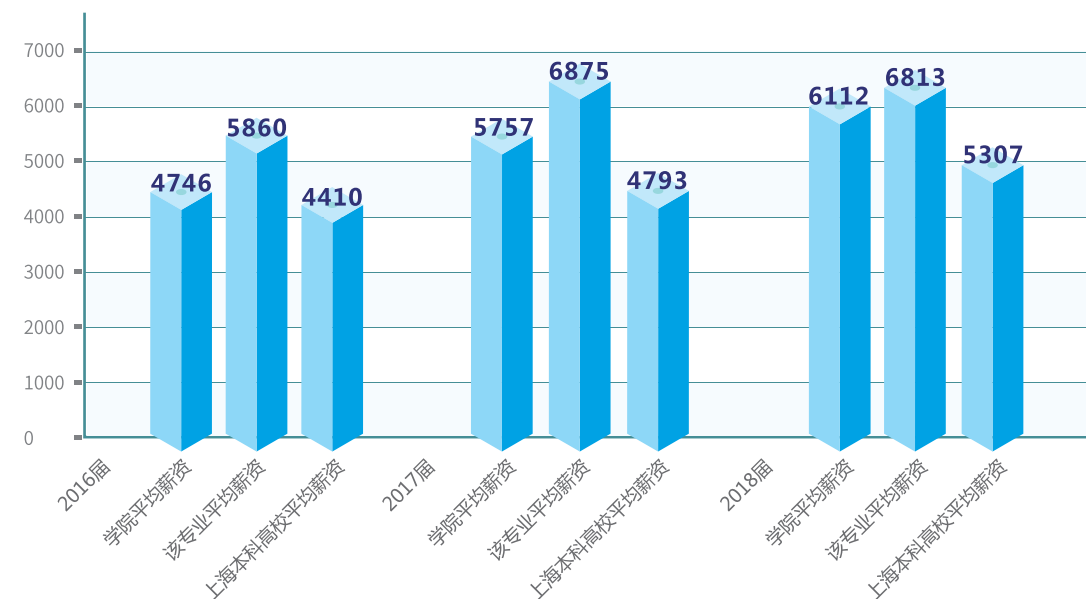


图2.3.3-7 2018届毕业生基本月薪分析 (电子信息科学与技术专业)

硕士深造的2018届电子信息科学与技术专业毕业生升学层次明显提升。本专业一直以来赴英深造的比例最高，这与中英国际学院的全英式教育有关。从近三年的深造地区来看，今年有部分学生选择留在中国继续读研，这与目前国内电子信息教育的办学质量发展密切相关。最可喜的是有近五成的同学申请到了世界排名前100的大学进行深造，而且八成以上的毕业生所深造专业与本科所学专业一致，这一趋势表明该专业毕业生对本行业的认可度较高，且有志扎根该专业知识。

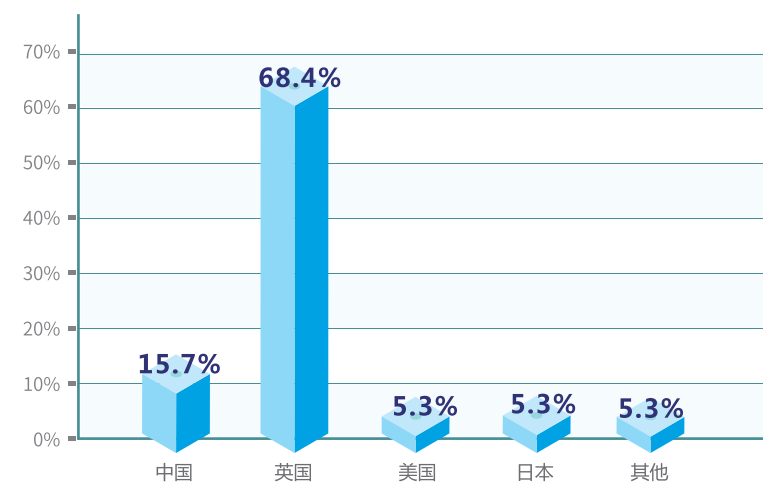


图2.3.3-8 2018届毕业生硕士深造大学分布 (电子信息科学与技术专业)

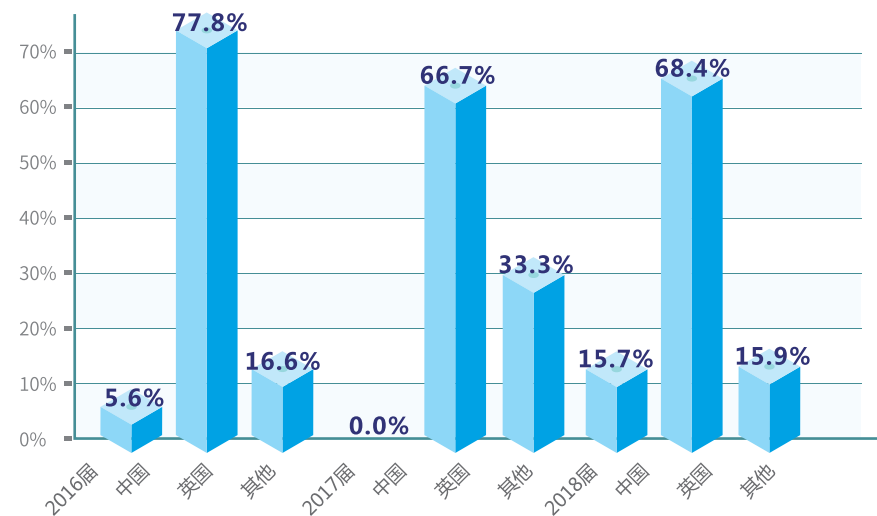


图2.3.3-9 近三届毕业生硕士深造大学比较（电子信息科学与技术专业）

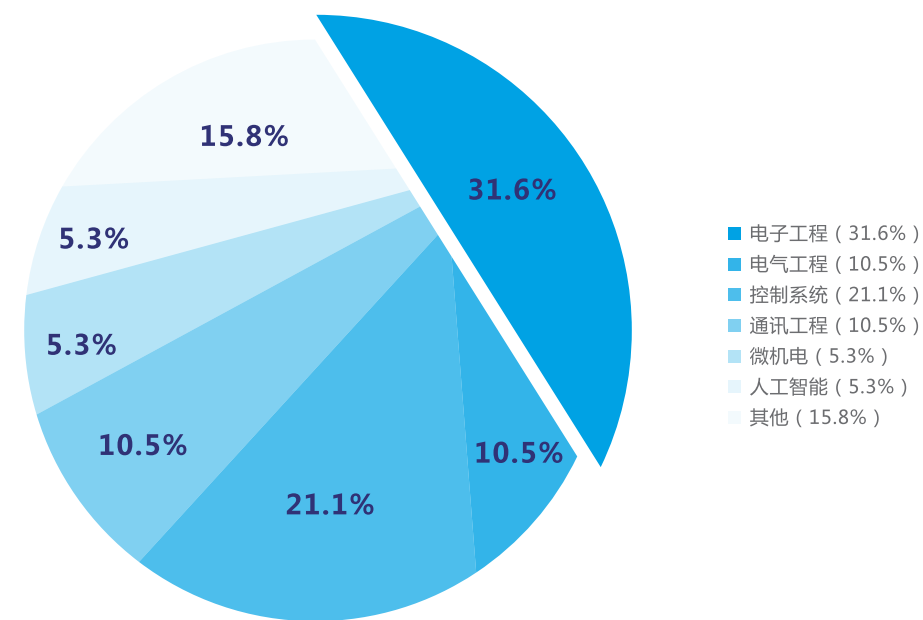


图2.3.3-11 2018届毕业生硕士深造专业分布（电子信息科学与技术专业）

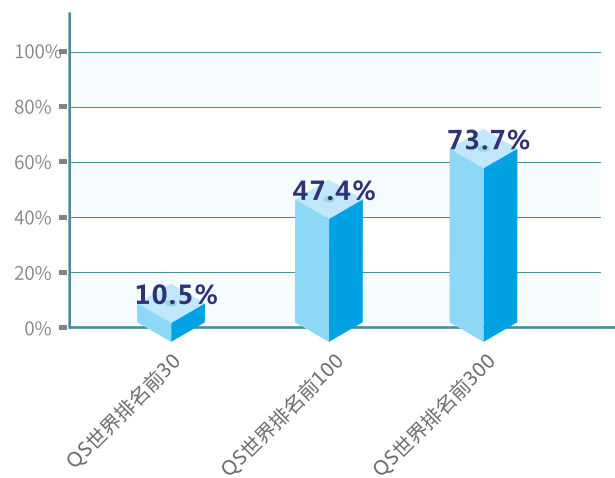


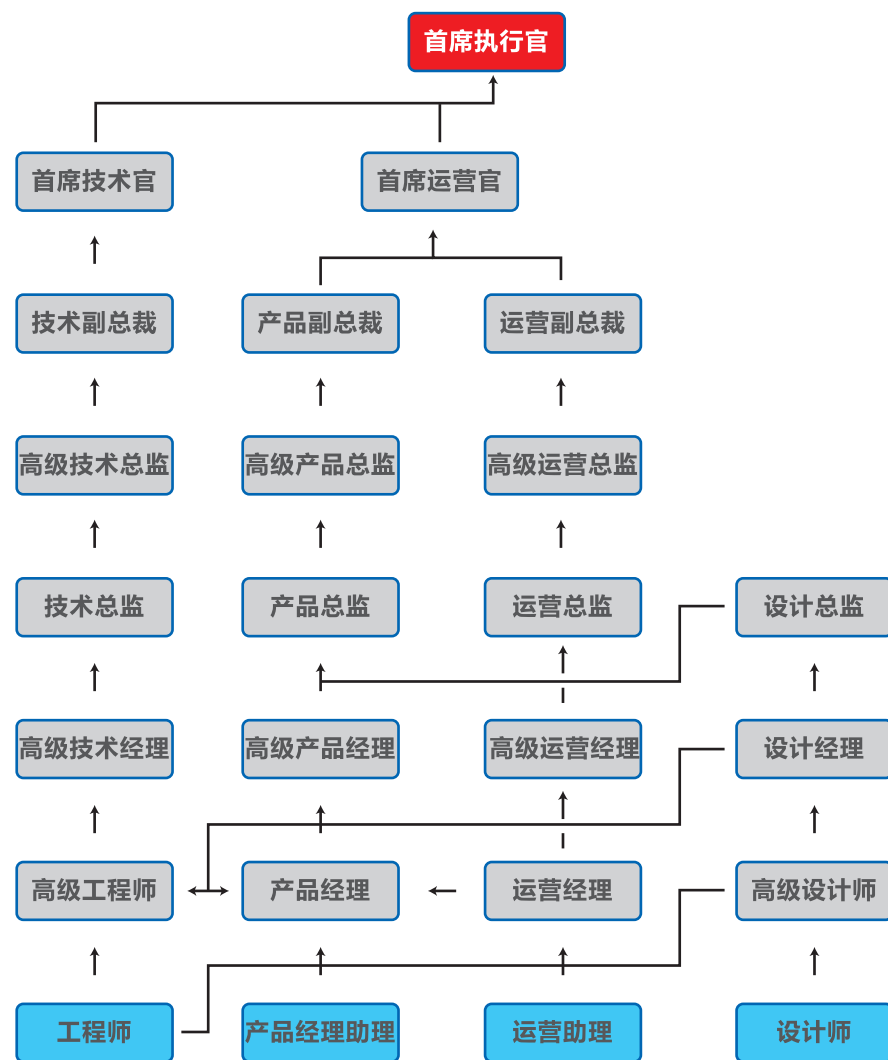
图2.3.3-10 2018届毕业生硕士深造大学世界排名（电子信息科学与技术专业）

电子信息科学与技术专业的发展路径

电子商务、网络科技无疑是近年来最火热的行业之一。2018届毕业生中也有很多同学加入到这个行业中，从事硬件开发、软件开发、游戏开发、网络技术开发等技术类工作。

对于这个高速发展的行业，SBC职业服务与发展中心，深入调研，结合企业和校友的反馈，为该专业毕业生提供进入该朝阳产业的职业发展辅导。

网络科技行业——职业发展路径图



备注：蓝色部分为应届毕业生可选择的岗位。本部分为部分职业发展路径展示，更全面的信息请联系SBC职业服务与发展中心。

2.3.4 机械设计制造及其自动化专业毕业生就业数据分析

2018届机械设计制造及其自动化专业应届毕业生完成了100%的就业率，其中51.4%的同学走上了就业岗位，48.6%的同学开启了硕士深造之路。与前两年相比，今年选择直接就业的同学占比较高，整体毕业去向比较均衡。

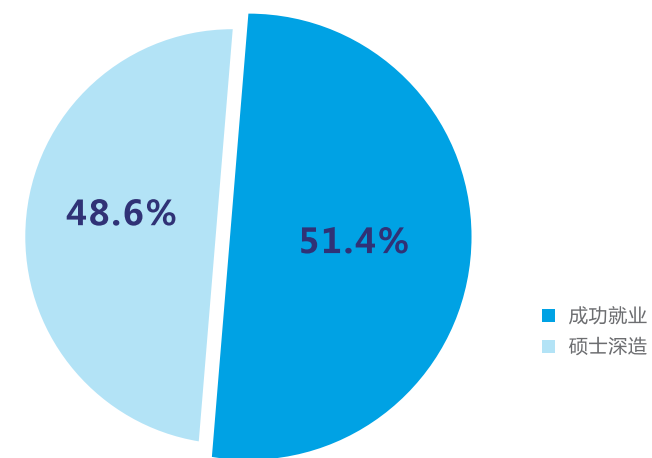


图2.3.4-1 2018届毕业生走向（机械设计制造及其自动化专业）

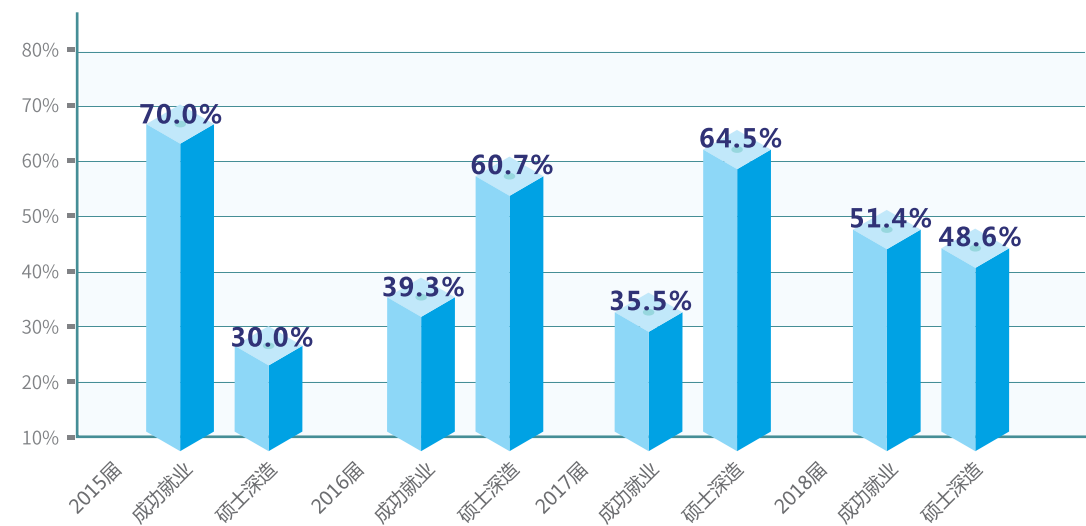


图2.3.4-2 近四届毕业生走向对比（机械设计制造及其自动化专业）

成功就业的2018届机械设计制造及其自动化专业毕业生在民营企业就业的比例最高。从近几年的数据来看，在民营企业始终吸纳最多数量的毕业生，而选择在国有企业就业的学生逐年减少。这一趋势可能跟国际化就业的整体大环境以及中英国际学院学生接受英式教育的就业优势有关。

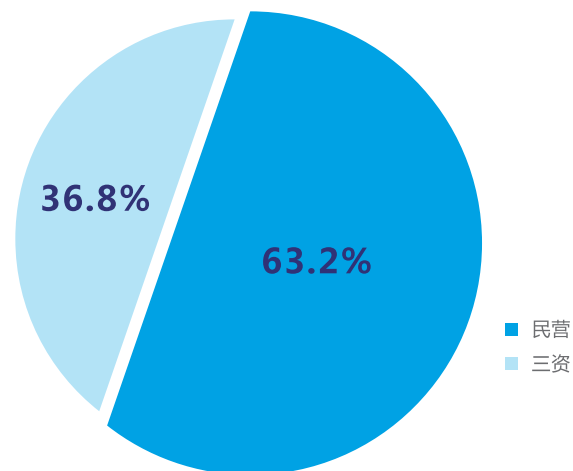


图2.3.4-3 2018届毕业生就业单位性质 (机械设计制造及其自动化专业)

成功就业的2018届机械设计制造及其自动化专业毕业生专业匹配度较高。本专业核心课程主要有电工与电子学、流体力学、动力学、热力学、材料与制造、材料与加工、设计与制造、综合机械系统、先进材料与加工、工业自动化等。旨在培养机械工程师领域的精英，通过对毕业生的跟踪调查，他们在机械工程和制造业领域具有显著的竞争优势，能够肩负起融合技术支持、运营维护、项目管理的三重角色。2018届该专业有63.1%的毕业生从事制造/运营，且工作职能主要是工程师一类，与我院该专业的人才培养目标高度匹配。

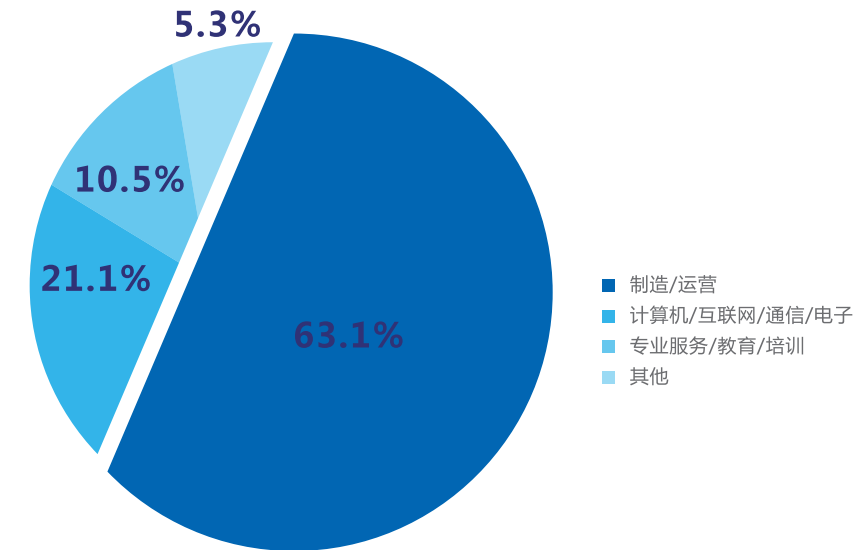


图2.3.4-5 2018届毕业生就业行业分布 (机械设计制造及其自动化专业)

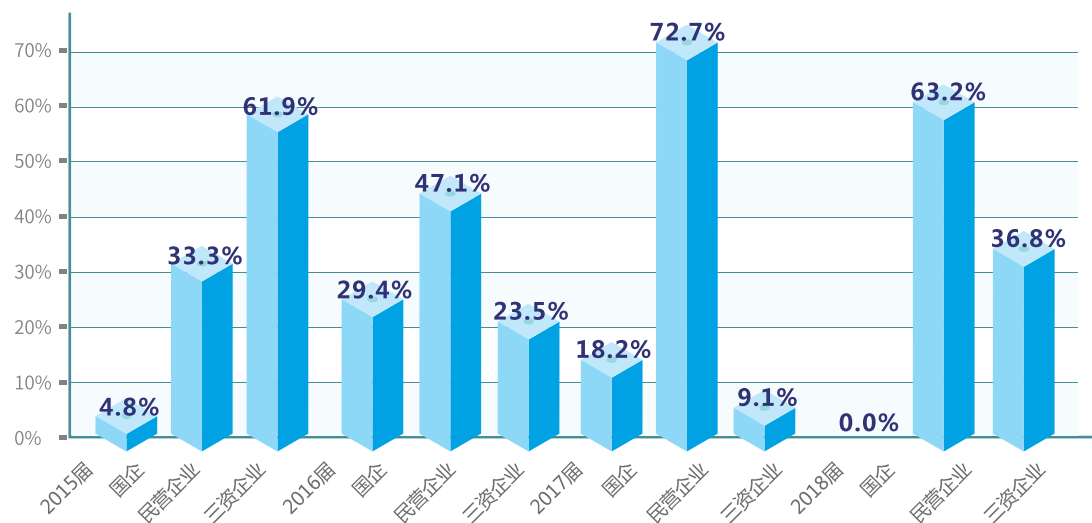


图2.3.4-4 近四届毕业生就业单位性质对比 (机械设计制造及其自动化专业)

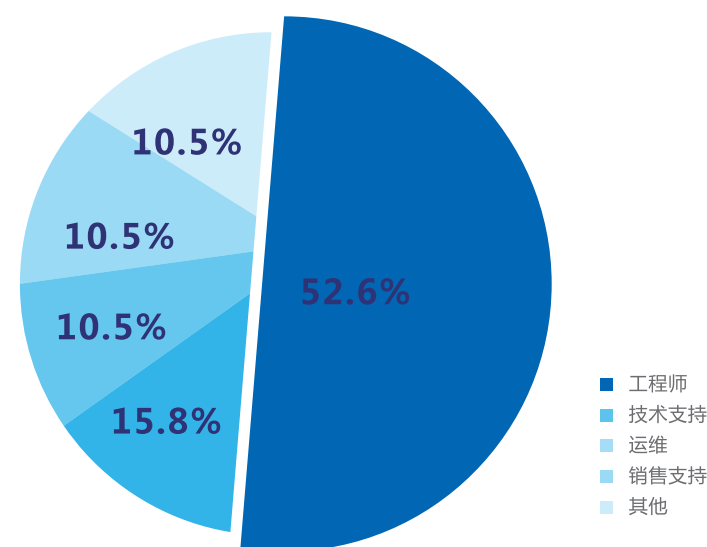


图2.3.4-6 2018届毕业生工作职能分布 (机械设计制造及其自动化专业)

2018届机械设计制造及其自动化专业平均月薪为6011元，高于上海市应届本科生平均水平。高薪企业包括：欧姆龙（上海）有限公司、延锋百利得（上海）汽车安全系统有限公司、戴尔（中国）有限公司等全球知名企业。

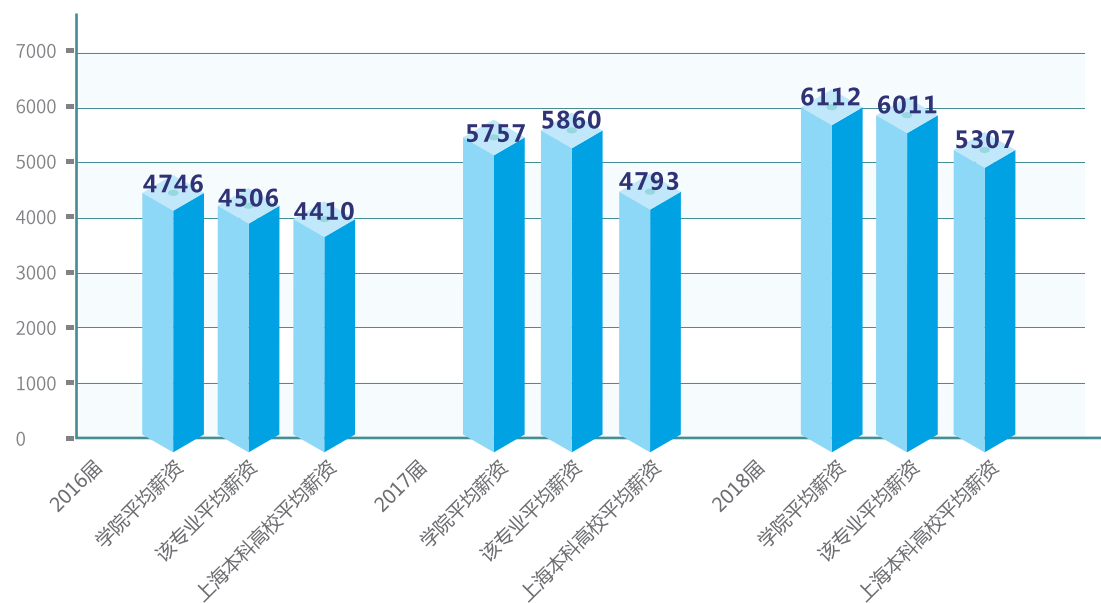


图2.3.4-7 2018届毕业生基本月薪分析（机械设计制造及其自动化专业）

硕士深造的2018届机械设计制造及其自动化专业毕业生升学层次提升明显。本专业一直以来赴英深造的比例最高，这与中英国际学院的全英式教育有关。从近三年的深造地区来看，申请到中国地区的研究生比例相对稳定，而赴英深造的比例达到61.1%。最可喜的是其中有38.9%的毕业生申请到了世界排名前100的大学进行深造，而且深造专业基本与本科所学专业一致，这一趋势表示，该专业毕业生对本行业的认可度极高，且有志将该专业知识学得更深，走得更远。

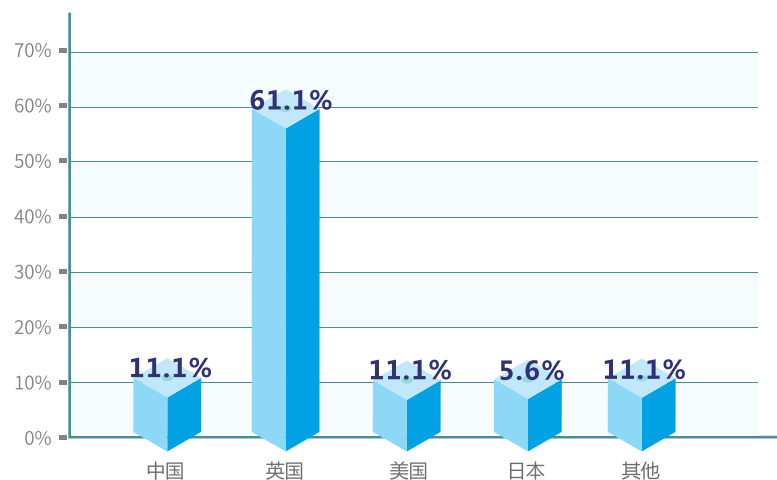


图2.3.4-8 2018届毕业生硕士深造大学分布（机械设计制造及其自动化专业）

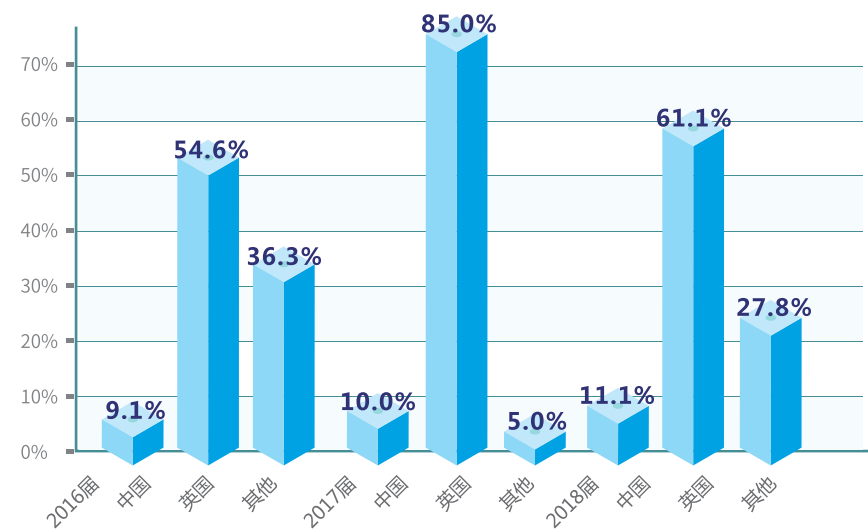


图2.3.4-9 近三届毕业生硕士深造大学分布比较（机械设计制造及其自动化专业）

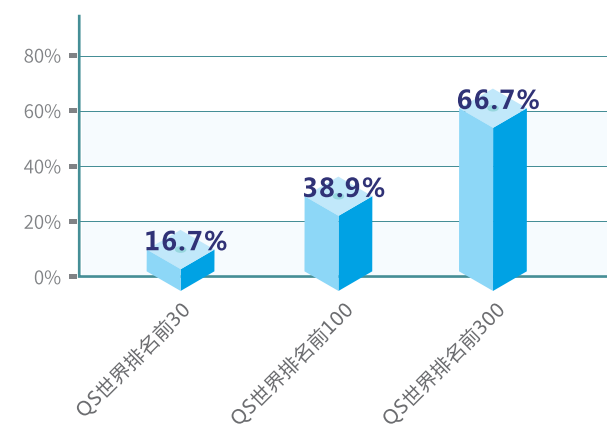


图2.3.4-10 2018届毕业生硕士深造大学世界排名（机械设计制造及其自动化专业）

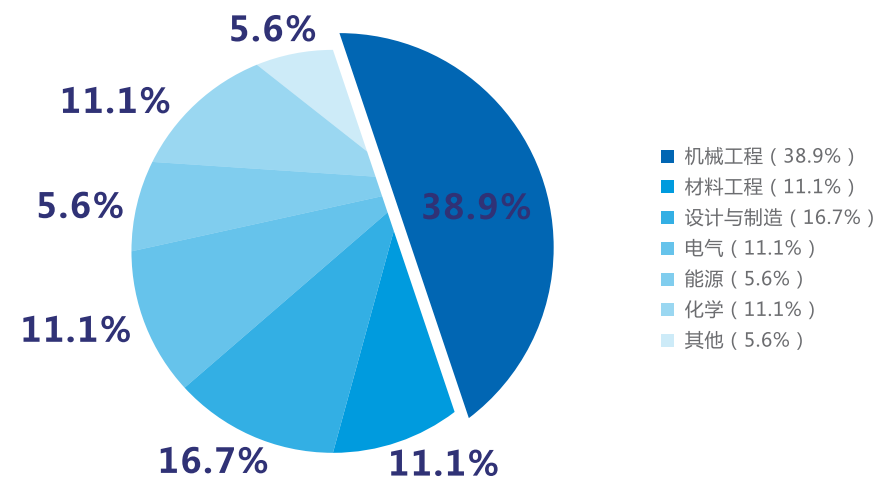
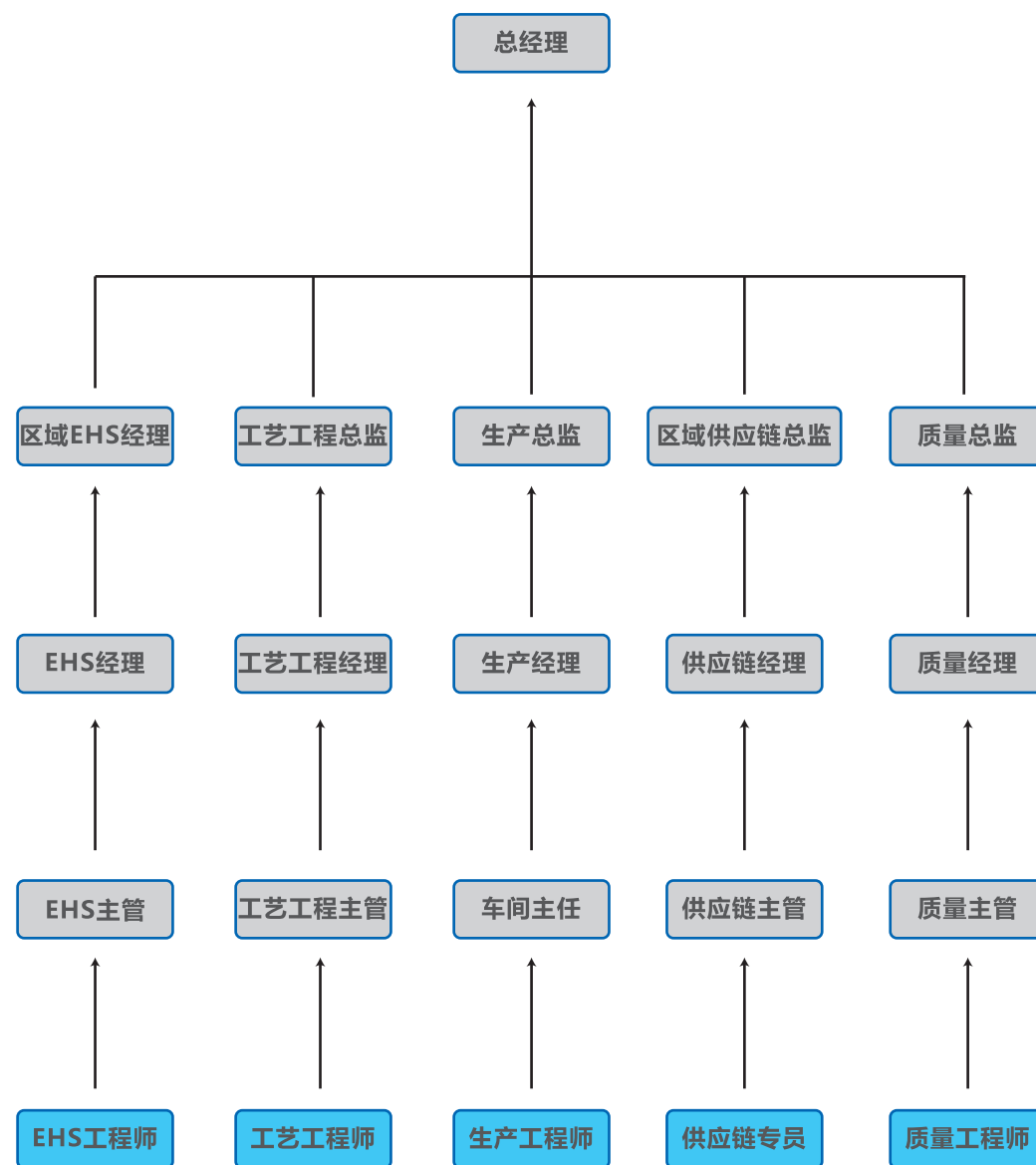


图2.3.4-11 2018届毕业生硕士深造专业分布（机械设计制造及其自动化专业）

生产制造业——职业发展路径图



备注：蓝色部分为应届毕业生常见的起始职位。以上路径为常见职业发展路径展示，更全面的信息请联系SBC职业服务与发展中心。

机械设计制造及其自动化专业一直是SBC的主打专业之一。历年就业率均在98%以上，2018届该专业毕业生就业率达到了100%。流利的英语能力、出色的实际操作能力、良好的学术素养以及钻研精神，都是该专业毕业生的最强核心竞争力。

结合历年毕业生的就业情况，SBC职业服务与发展中心对该专业毕业生最感兴趣的制造业进行了深入调研。通过国际雇主联盟成员的反馈，与德尔福、大陆汽车、通用汽车、福特汽车等多家国际知名整车和汽车零部件制造商的合作渠道整理出制造业的职业发展路径。该专业的毕业生可以从SBC职业服务与发展中心获得全面准确的一手市场信息，帮助他们成功迈出职场第一步。



王超驹

专业：机械设计制造及其自动化

籍贯：上海，毕业于大同中学

就读学校：伦敦大学学院

就读专业：机械工程/工程创新创业

个人感言：余少喜猎奇广拓，辄兴於复兴SBC。当代大学之高低不准与校园之规模，级别之高低。以视各国教师聚於沪上中心，经纶满腹，逐逐于学；各路高才以开放风气，自由拓展遂以成业。同窗当称母校以当代西南联大。



惠泽润

专业：机械设计制造及其自动化

籍贯：河南省，毕业于红岭中学

就读学校：现就读于卡尔杜伊森堡德语学校

就读专业：机械工程

个人感言：四年前刚刚来到SBC报到的时候内心更多的是紧张，害怕自己不能适应外教老师的教学方式和全英文的课堂。不过学校里外教老师们专业的授课方式和辅导员老师们对我们认真且细致的工作，让我很快就融入到了这个学校中。在这四年中，我在学习和校内丰富的课余生活中逐步提升了自己的素养，同时也开阔了自己的学识，不管是个人能力还是道德修养都取得了极大的进步。这些都离不开SBC对我的培养，我也感谢SBC优秀的校园文化成就了现在的我。

刘柯伦
专业：电子信息科学与技术
籍贯：辽宁沈阳，毕业于沈阳120中学
就读学校：柏林工业大学
就读专业：嵌入式系统

个人感言：这里是我人生中的转折点。在SBC，你不仅可以得到专业的工程学知识，还能培养你的个人能力，成为独立学习者。在这里，我第一次有了人生的目标，第一次有了自己的规划，从被动式的人生变成主动。同时它给我们打开了一道大门，激励我们走出去看看外面的世界。



曲桐平
专业：机械设计制造及其自动化
籍贯：吉林白城，毕业于上海市松江一中
就职单位：中芯国际（上海）有限公司
职务：设备工程师

个人感言：SBC是一个提升知识与拓展眼界的平台，在这里的四年大学生涯不仅培养了我的团队意识，更树立了良好的人生观，这对我今后的学习与生活大有裨益。感谢SBC所有陪伴四年的老师与同学，当然还有这里严谨的校风。



孙思斐

专业：电子信息科学与技术

籍贯：安徽铜陵，毕业于铜陵市第一中学

就读学校：伦敦大学学院

就读专业：无线和光通信

个人感言：“四年转瞬即逝，回忆尽在眼前”。四年前刚入学的我更多的是对未来生活的迷茫，在SBC的四年的开放式英式教育里，我学会了承担责任，学会了独立思考，提升了我的能力也丰富了我的专业知识。我相信SBC的校园文化也会在我未来的学习和生活中潜移默化的让我进步！



杜毓

专业：机械设计制造及其自动化

籍贯：山西省，毕业于陕西师范大学附属中学

就读学校：英国曼彻斯特大学

就读专业：工程管理

个人感言：一段在上海市中心纯英文教学的体验，一份难忘的感受。这里不仅教会了我们英式学习方法，更为我们提供了很多难得的机会，让我们能够探索自我，开发潜能。感谢学校，带给我们惊喜，让我们发现惊喜。



杨福朝

专业：机械设计制造及其自动化

籍贯：浙江

就职单位：延锋百利得（上海）汽车安全系统有限公司

职务：产品工程师

个人感言：学会利用身边的资源是每个人必修的科目，而SBC可以提供许多特有的资源供学子享用。感谢四年来SBC带给我的诸多改变和惊喜，感谢辅导员一直以来的帮助，感谢同学们四年的陪伴，愿你们明天会更好！



周程程

专业：工商管理

籍贯：浙江嵊州，毕业于马寅初级中学

就读学校：香港浸会大学

就读专业：传播学

个人感言：虽然已记不得多少次在电脑前迎接朝阳的升起；在多少本图书馆的藏书后面留下了我的名字；多少次再镜子前面练习presentation；但是那种第一次全英文授课的新奇，小组一起紧张复习备考，老师温暖人心的鼓励都仿佛在昨日。时间叙写着人生，很感谢其中SBC在我人生中留下了浓墨重彩的一个篇章。

潘婕
专业：电子信息科学与技术
籍贯：上海毕业于曹杨二中
就读学校：伦敦大学学院
就读专业：互联网工程

个人感言：四年的时间说长不长，说短不短。刚踏入校园时的青涩被即将迈向人生第二个里程碑的成熟替代，这一路上，是SBC的老师与同学给了我很多非凡的体验。新颖的外教模式，丰富多彩的校园文化都为我将来的发展做出了深厚的积淀。感谢母校，也由衷希望母校能越来越好！



刘皓天

专业：工商管理

籍贯：河北省，毕业于上海交通大学附属浦东实验中学

就读学校：伦敦大学学院

就读专业：创新与合作企业

个人感言：SBC以独特的中英教学模式，雄厚的师资力量，在激励学术发展的同时，更鼓励学生参加社会实践活动，使中外学生成为具有“国际视野，世界眼光，多元文化”的国际化人才，学会理解和沟通，借鉴与融合，传承与创新。SBC走出来的学生，不论是在学术上，还是工作岗位中，都有着巨大的竞争力。



王文婧

专业：电子信息科学与技术

籍贯：江苏南通，毕业于江苏省海安高级中学

就读学校：上海财经大学

就读专业：金融硕士（金融分析师方向）

个人感言：SBC给我印象最深的还是它的全英文教学和来自世界各地的老师，营造了一种很特别的国际氛围和学术氛围，正是这种互动和自由的氛围使同学们都锻炼出很强的自我展示能力、语言表达与沟通能力、团队合作能力和自主研究能力，这会让我在现在这个专业的生涯中受益匪浅。感谢大学四年里给我提供过帮助的老师 and 同学们，是你们让我变成更优秀的自己。



周清宇

专业：会展经济与管理

籍贯：上海，毕业于上海文来中学

就读学校：爱丁堡大学

就读专业：市场营销

个人感言：用“感恩”两字总结在SBC度过的大学时光。不光是感谢认真负责，风趣幽默，耐心包容的老师和辅导员；感谢一起奋斗，互相陪伴扛过每次deadline的小伙伴；也感谢这四年来不断努力，主动突破舒适区的自己。四年前可能不会想到自己变得勇于表达，自信，乐于承担责任和接受挑战，但是回想起来一切的付出都是值得的。对我来说SBC是历练我，见证我成长的地方，是一个重要的人生转折点，也是心底最温暖的地方。





李文骏

专业：会展经济与管理
籍贯：杭州，毕业于长河高级中学
就职单位：浙江吉利控股集团
职位：会展会务专员

个人感言：大学四年是人生中最青春美好的四年，这四年将决定未来的方向与高度。感谢SBC能给我提供这么好的教育环境与锻炼机会，老师知无不答，悉心教导；学院学习氛围浓厚，同时又有很多机会锻炼自己的能力。在SBC的四年，我收获颇丰，不仅提升了自己，也更清楚了解自己未来的方向，谢谢母校悉心哺育我，也衷心希望母校越办越好！



高筱嘉

专业：会展经济与管理
籍贯：上海，毕业于上海市市北中学
就读学校：帝国理工大学
就读专业：战略市场营销

个人感言：回顾当年怀着期待与不安迈入校园，审视如今自信表达，承担责任，不断学习的自己。SBC对于我是人生巨大改变的起点，专业负责的外教老师和辅导员亦师亦友，丰富的课程开阔了视野，让我了解了最靠近行业前端的知识。全英式的教育，丰富的校园文化和专门的就业辅导使各项软实力的到了极大的提高。这让我们在日后无论是继续深造还是求职的道路上都能走得更顺利。感谢SBC给我带来的一切。

谢潘
专业：会展经济与管理
籍贯：江苏无锡，毕业于南菁高级中学
就读学校：法国北方高等商学院
就读专业：商务管理类方向

个人感言：我很幸运，四年的学习和历练，让我有机会结识各种良师益友，与身边优秀人物的比较中，我学会自我认知，自我管理和领导力的开发，个人能力得到了全面提升。扎实的专业背景和丰富的经历，国际化的视野和更富同理心的思考方式，使我非常适应现在这种多元文化碰撞的环境，感谢SBC潜移默化地影响着我，塑造着我的价值观，带给我一笔受益终生的财富。



李抒恩
专业：工商管理
籍贯：浙江宁波，毕业于鄞州中学
就读学校：曼彻斯特大学
就读专业：商业项目管理

个人感言：感恩SBC给予的一切美丽意外。优越的地理位置，全英的教育模式，丰富的校内外活动，多样的实习机会，专业而又温暖的任课老师和辅导员，以及来自全国和世界各国的同学们，都让我的大学生活有趣且富有意义。



朱雪妮

专业：会展经济与管理
籍贯：上海，毕业于上海理工大学附属中学
就职单位：北京外企德科人力资源服务上海有限公司
职务：人事服务专员

个人感言：回想在SBC的四年时光，是一个由“惊吓”变成了“惊喜”的过程。前者是对于陌生和全英文环境的不安，后者是在这里我真的被激发了无限潜力，看到了无限可能。很感谢老师和同学们四年的陪伴，让我变得有自信，有思想，有担当。



虞嘉雪

专业：工商管理
籍贯：浙江金华，毕业于金华市外国语学校
就读学校：美国罗切斯特大学西蒙商学院
就读专业：商业分析（市场营销方向）

个人感言：人生最有意义的事一定是在最青春的年纪找到自己、实现自己。在复兴中路1195号的四年里，我受益于学院精心引导的国际化教学体制，成长于校内学生领导力计划，成熟于工作和活动经历。我很庆幸选择SBC这个平台，让我有机会看到了太多可能性来激励我的成长与发展，最后造就了自己四年来的改变。四年的时间不负此行，之后的路尽力不负此生。



第三章 中英国际学院职业发展服务体系

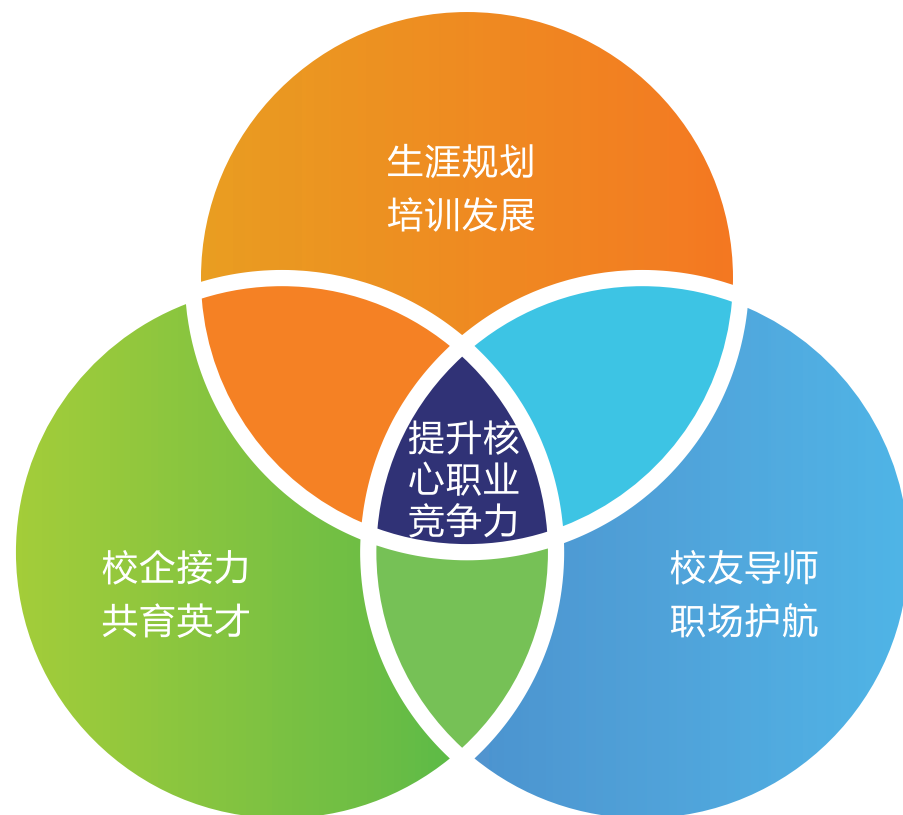
3.1 职业发展与学生就业服务体系目标

学院职业服务与发展中心秉承“责任领导力”、“创业与创新”和“文化同理”三大育人理念，以企业需求为导向，帮助学生树立职业自主意识，致力于提升学生的职业竞争力、多元文化的适应力和求职技能，帮助学生找寻适合自身的职业道路。

学院职业服务与发展中心帮助学生以职业方向作为起点，培养他们为了达到理想职业目标所需要的技能，提供各种机会为他们搭建职场人脉。职业服务与发展中心提供内容丰富、形式多样的职业发展活动，例如企业实地观摩、实习宣讲、校园招聘、嘉宾讲座和模拟职场训练坊，以及旨在提高职业软实力（领导力、创新和跨文化沟通能力等）的各类培训课程。

职业服务与发展中心将自身定位为教育工作者和学生职业发展的教练，而不是事务性的工作分配职员。通过人脉关系的搭建，我们在雇主、学生、校友、教师、外部职业顾问之间建立起一个互动互惠的平台。

职业服务与发展中心希望培养学生的好奇心和终生学习的意识，从而使他们在这个迅速变化的世界里不断提升职业竞争力，获得长期的职业可持续发展。

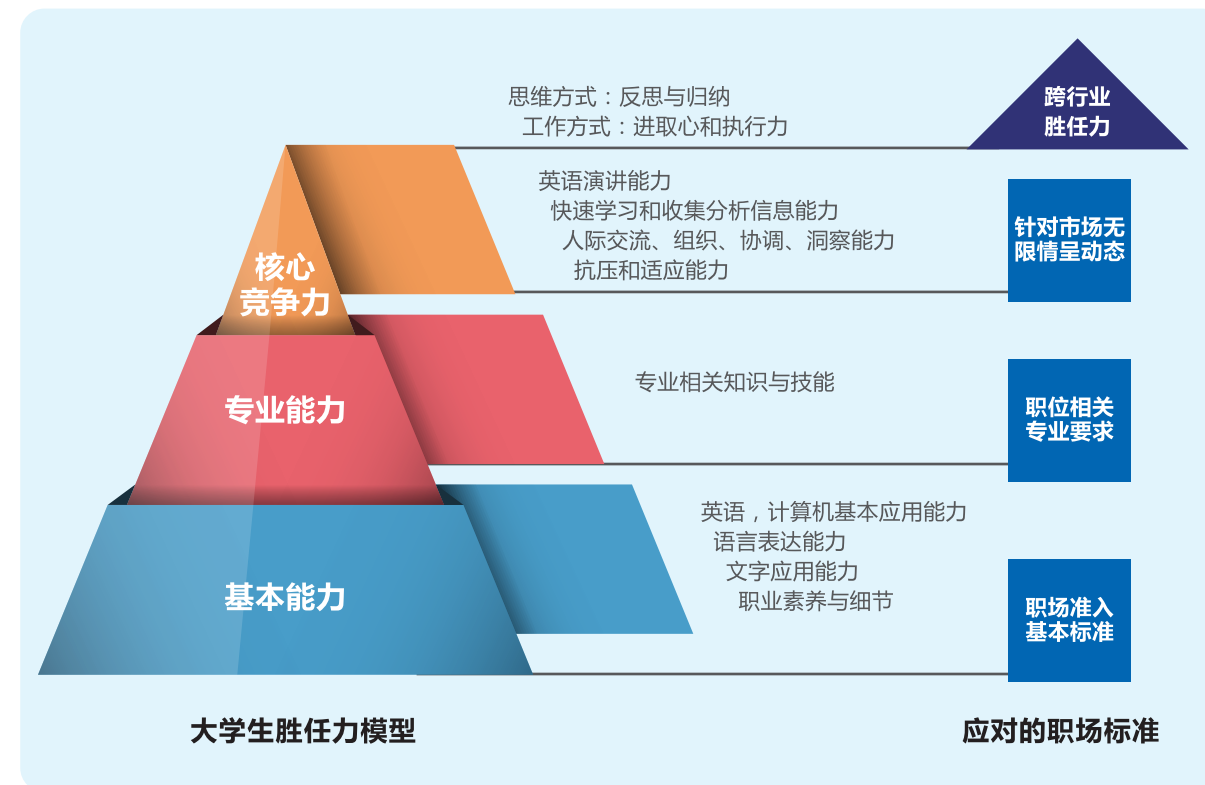


3.2 职业教育，培训发展

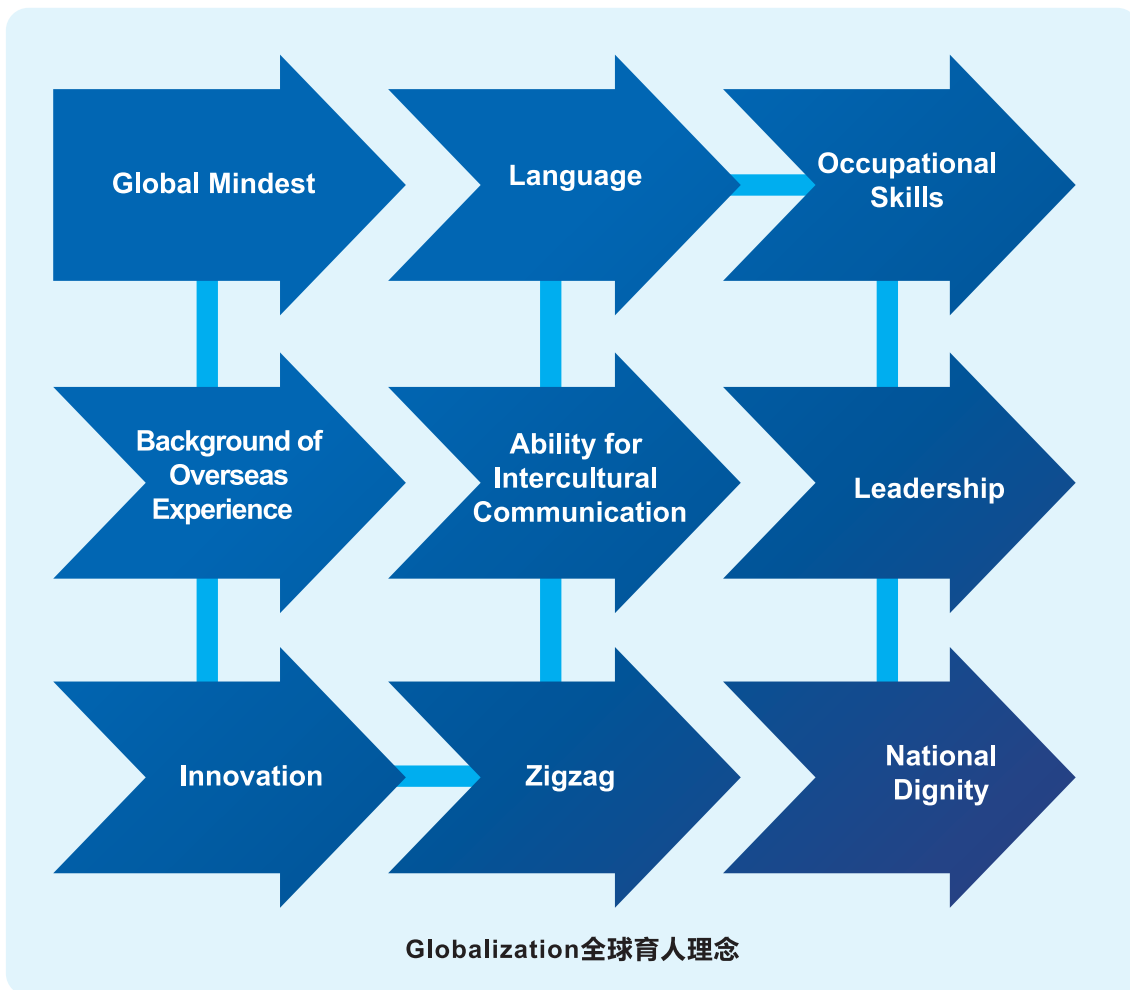
学院与CRAC (Careers Research and Advisory Centre, 英国领先的大学职业指导和培训机构) 合作，共同开发职业发展课程。课程放眼国际、立足国情，与学术课程相互呼应，培养学生包括基本能力、专业能力和核心竞争力在内的职业胜任力。

胜任力模型基于市场，按照企业的人才要求评估，结合校友职场导师的反馈，并依据在校学生的需求不断完善。

SBC 学生职业胜任力模型



职业发展课程从大一一开始就树立全球育人理念，将国际化人才培养战略融入到大学生职业生涯规划课程之中，一直贯穿大学四年，帮助学生了解自身优势和特点，逐步确立未来职业方向，合理高效统筹安排大学时光，培养成为优秀的国际化职场人才所需的竞争力。



职业服务和发展中心结合不同年级学生发展特点，为处于各个阶段的学生提供全方位、个性化的职业发展服务，使学生能够在态度层面树立职业规划的自主意识，在知识层面掌握职业规划的方法，在技能层面掌握自我探索、环境探索以及生涯决策技能，从而能够确立职业目标并付诸实施。

课程分为五个阶段。第一阶段——自我认知，职业启蒙：帮助学生发现和了解自己的性格、兴趣和专长。第二阶段——探索职业发展路径：帮助学生了解不同行业和职能，探索职业兴趣，为实习和其他社会实践活动准备，针对三类（就业类，创业类，留学类）不同学生，通过一系列课程和活动培养职场核心竞争力。第三阶段——明确职业目标，强化学生核心竞争力，进一步提高面试、演讲、团队合作等通用和分类技巧，帮助学生了解到就业市场和目标雇主信息。第四阶段——通过模拟和体验式的教学或创新创业基地的参观，为学生创设职场情景，不断得启发学生内省。第五阶段——完善和巩固前四个阶段的课程，以职业招聘秀、创业论坛、留学生活分享会的形式展示学生四年职业发展的成果。实现职业目标：在校园招聘季帮助学生求职“冲刺”，为准备出国读研的同学提供海外大学申请，顺利完成从学生到职业人或研究生的转变。

职业服务与发展中心邀请来自国内外知名企业、机构及专业人力资源公司的专家，为学生举办讲座，搭建学生和企业之间的沟通平台。同时帮助学生熟悉外部商业环境，特别是人力资源市场的发展变化，了解职场环境，强化职业发展观念，提高学生的职场竞争能力。讲座主要包括市场热门行业解读、职场环境分析、目标行业求职方法、雇主对应届生的期望、国际化教育经历对职业发展的影响等主题。

校内外职业发展课堂



职业服务与发展中心为了更好地为在校学生提供职业发展教育，设置与学生自身兴趣及个人发展需求更加匹配的职业发展课程。特开展了学生需求调查，以发现和了解目前职业发展课程所存在的不足与面临的难题，也将结合学生的反馈，及时调整与完善职业发展课程的安排设置。

通过问卷发现：

(1) 学生需要个性化的职业发展课程，于是学院按学生个性需求，分成就业组、创业组、升研组，开设40门职业发展类课程供学生选择，通过“菜单式选择”和“个别推荐”，分阶段分类别地满足学生的职业发展需求。一年来在学生中以讲座、论坛、沙龙、参访、比赛五种形式开出32堂职业发展课，涉及九大育人要素。

(2) 实践课程最受大学生欢迎，于是学院开设互动式、体验式、联合式、比赛式课堂。承办两场国际化人才培养论坛，推出导师联合授课制度，连环套的悬念和奖励大大激发了学生的上课兴趣。主办了首届国际化职业能力大赛，历时两个月，从初赛到复赛到决赛，选手在激烈的比赛中得到了成长。DELL企业导师表示中英国际学院的学生十分优秀，愿意将20个INTERN职位全部提供给我院学生。

(3) 大学生阅读方式喜爱不一。手机媒体是大学学生的宠儿，但是纸媒也没有退出历史舞台。所以学院采用纸媒+网媒，线上+线下的方式满足学生阅读需求。撰写三本职业发展指导手册，借助中英新职场、邮箱、官微、官网等形式推文101篇，制作3个课程微视频，以满足学生不同需求。



立足世界 放眼全球：未来行业的国际化人才培养论坛



中英国际学院党总支书记、复兴路校区管理委员会副主任李妍在立足世界 放眼全球：未来行业的国际化人才培养论坛上致辞



论坛嘉宾分享



论坛嘉宾分享



插花体验式课程



DELL宣讲会



执行院长Laura Bishop教授（左）和李妍书记（右）为2018大学生国际化职业能力大赛冠军金文正同学（中）颁奖



求职模拟



2018大学生国际化职业能力大赛评委导师
从左至右依次为（刘雷，顾海英，元洁，Marius Bayer，孟婷，郑力旗，张晶玲，毛文）



2018大学生国际化职业能力大赛六强选手从左至右依次为（排名不分先后）

第一排：金文正-中英国际学院唐希-医疗器械与食品学院

第二排 伍珊霞-医疗器械与食品学院Amin Alizaden-中英国际学院

第三排 陶佳宁-中英国际学院丁杨-中英国际学院

职业服务与发展中心与知名人力资源咨询公司，如RANDSTAD，ALEXANDER MANN SOLUTIONS，FESCO ADECCO等合作，为学生量身打造模拟职场训练坊，聚焦于学生职场软实力的提升。学生在获得系统性职场训练和行业信息的基础上，与资深猎头互动体验，在实战中领悟提高求职技能。

学生不仅可以通过与专业老师的约谈获得专业相关的职业建议，也可以从职业服务与发展中心获得一对一的职业指导咨询服务。职业导师通过倾听、顾问式提问、职业测评等方式，帮助学生理清职业目标，树立信心，提高求职技能，制定切实可行的职业发展与求职计划。

职业服务与发展中心坚持“多元，互动，高效”的原则，致力于校企深度合作，共育英才。迄今，已经与二百余家优秀雇主建立人才战略合作关系。合作项目包括毕业生就业、实习、志愿者活动、校园大使项目等。同时结合学院开设专业，与相关行业内的优秀跨国企业开展战略合作关系。合作项目包括企业实习基地、企业开放日、雇主品牌校园行、“Way to Work”、“CEO for One Month”等特色项目。例如，慕尼黑展览上海有限公司为会展专业学生提供管理培训生专属名额，安朗杰安防科技有限公司为工科学生提供全球项目组实习活动，外企德科CEO与“CEO for One Month”项目的两个竞聘成功者（均来自SBC的学生）共事一个月。学生通过各种类型的实践活动，学以致用，积累经验，深化对职场的理解，职业目标及定位更加清晰。

职场体验





商科领域合作企业包括：路易威登、H&M公司、ZARA、耐克、汇丰银行、渣打银行、毕马威会计师事务所(KPMG)、法兰克福展览、慕尼黑展览、里维拉公关、盛世长城广告、易为明思力公关、爱德曼公关、触动娱乐、万耀企龙会展，麦德龙现购自运中心、中青旅上海国际会议展览等国内外知名企业。

工科领域合作企业包括：大陆汽车、西门子、英格索兰、飞利浦、伦茨传动系统、瑞典斯凯孚(SKF)轴承、美珂净化科技、力克系统、中以联科安全系统、安朗杰安防科技、IMI工程集团、爱默生过程控制、法雷奥汽车、博世集团、海沃氏家具、西门子医疗、费斯托机械工程、奥托立夫汽车系统等国内外知名企业。

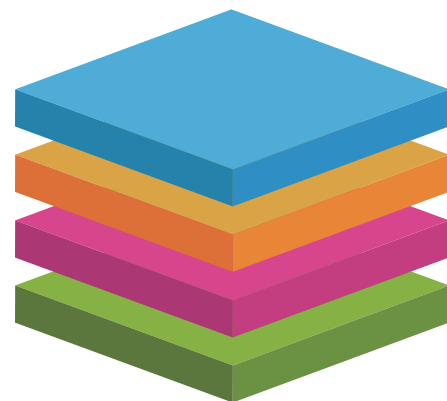


自2011年第一届校友顺利毕业以来，SBC便成立了中英国际学院国际校友联盟（SBCIAA），从而架起了一座连接校友与校友以及校友与学校的桥梁。肩负着支持校友和学校自身发展的使命，国际校友联盟通过一系列丰富的线上线下活动，为广大校友在拓展职场人脉、增进彼此友谊、分享职场经验、探讨行业前景、更新前沿知识、挖掘潜在商机、共谋职业发展等方面提供尽可能的帮助和便利。

2013年，SBC国际校友联盟（SBCIAA）正式成立校友理事会并启动了海外校友大使项目，进一步为留学英国的校友及即将留学英国的学子提供了经验分享的平台，让即将出国求学的SBC学生深入切实地提前接受到英国文化、专业课程、当地生活、职业发展等最新信息，以便为其留英生活提前做好准备。

校友平台

职能校友管理系统APP
微信公众号：中英新职场
校友邮箱



我们的服务

校友活动

行业沙龙
返校日活动
就业创业
毕业典礼

导师计划

在线导师咨询
实习经验分享
行业讯息分享
海外留学分享

校友空间

“1195號”校友之家
校友时光相册

校友不定期地回到母校与学生开展面对面的职业沙龙，为在校的学弟学妹现身说法，分享学习经验和职场体验。这既帮助了低年级学生尽早树立自主的职业发展意识，也为高年级学生顺利实现从学生到职场人的转变提供了帮助。

校友联盟积极推动“校友——学生结对”项目，促成在校学生与校友建立起一对一或者一对多的辅导计划。校友和学生自愿配对，根据学生的实际需要，校友向他们提供学业和职业方面的信息和指导，包括对其职业选择提出建议、探讨感兴趣的职业领域、分享工作岗位的经验、实习推荐以及在求职阶段的各项准备等。

针对踏入职场一段时间的校友，校友联盟邀请了各行各业具有资深管理背景的大咖以及在人才发展这一领域有所建树的人力资源专家担任校友的职业导师（包括慕尼黑展览上海有限公司副总裁、博世中国慈善中心主任、GRADUACE 中国区首席代表及资深人力测评师等）。通过他们的分享为校友消除各类职场困惑，排解心中疑虑，取得进一步的提升。



“重拾美好岁月，共叙往昔情谊”2018年校友返校日活动合影



中英国际学院党总支书记、复兴路校区管理委员会副主任李妍致辞



校友游览



沙龙现场



The Sino-British College, USST
上海理工大学中英国际学院

联系我们

SBC职业服务与发展中心

地址：复兴中路1195号教学楼S202

电话：+86(0)21 64742283

邮箱：career@sbc.usst.edu.cn

邮编：200031

